

Mødet afholdtes online torsdag den 14. maj kl. 17.00-19.00

Mødedeltagere:

Forældrerepræsentanter:

Erwin Lansing, Grith Puggaard, Felicia Ochi-Albi Hechmann, René Bomholt, Charlotte Tranberg, Charlotte Saabye og Camilla Mikkelsen Suhr

Medarbejderrepræsentanter:

Jette Johnsen og Henriette Thorius

Elevrepræsentanter:

Clara Wenzel 9.b og Laura Ruhe Bloch 8.C

Repræsentant fra Kommunalbestyrelsen:

Annette Nyvang

Repræsentanter fra ledelsen:

Jens Charpentier, Steen Nielsen

Referat:

**1. Godkendelse af dagsorden.
Valg af ordstyrer.**

Godkendt
Rene

2. Meddelelser fra

Formanden

Skolen og SFO

Der er ikke sket noget siden sidst bestyrelsesmæssigt.

- Skolen er naturligt optaget af genåbningen for de store elever, som vi glæder os meget til at se igen på mandag.
- Derudover er skolen godt i gang med fagfordelingen, vi forventer, at vi inden for et par uger kan starte på skemalægningen.
- Vi er i gang med at rekruttere 2 barselsvikarer og 1 fast lærer til indskoling. Skolebestyrelsen inviteres til deltagelse i ansættelsessamtaler pr. mail fra Niclas og Steen
- Vi er på skolen i en venteposition i forhold til økonomien, da vi afventer besked om, hvorvidt vi skal medfinansiere merforbruget på specialundervisningsområdet eller ej. Dette vil blive afklaret senere på måneden på

Lærerne

Kommunalbestyrelsens møde. Det er en vigtig præmis for skolen, da vi gerne vil have ansat den afdelingsleder, der nu har manglet i tæt på et år på skolen.

- Vi er endelig i gang med skolebestyrelsesvalget, hvor der endnu ikke er nogle kandidater, der har meldt sig. På valg er:
 - Rene Bomholt
 - Charlotte Tranberg
 - Charlotte Saabye Sørensen
 - Camilla Mikkelsen Suhr

Camilla stiller ikke op.

Charlotte S tror hun stiller op.

De øvrige overvejer og skriver mail til Jens.

Valgmødet holdes på skolen, hvis det holder sig til 10 personer. Hvis ingen melder sig, aflyses mødet. Jens vender tilbage.

Eleverne

En anderledes og travl tid. Var lige landet med tolærerordning og to lokaler og nu forfra med de store, hvilket imødeses med glæde. De sidste to dage har der været forberedelsesmøder. Man skal vænne sig til flere i lokalet og for mange det at møde fysik på arbejde. Nogle er lidt bekymrede, om det er for tæt.

Det er en mental tilvænning at skulle være tættere - også for dem, der har været i indskolingen på det seneste. Men alle er klar til næste step.

Elever glæder sig, men det har også været rart at være herre over egen tid. Det er overvældende med alle dokumenterne til genåbning.

Efter elevernes indlæg drøftede SB, hvilken lære vi kan gøre af Coronaperioden:

Fjernundervisning, legegrupper og reduktion af kompleksitet for børnene og meget udeundervisning (stor ros til US). Camilla foreslog et nyt spørgeskema til forældrene, om hvordan legegrupper og perioden er gået for at samle op på perioden. Elevråd og kontaktførelde kunne også bringes på banen.

Udvalg
- Trafikudvalget

Rene sendte opfordring om forbedring af trafikforhold til forvaltning og KB

- Kontaktforældredvalget
(Forældreinddragelse)

Kommunalbestyrelsen

Intet

Annette mødes med direktion (Mads) om skolernes fysiske forhold generelt. Anette orienterede om skolernes økonomi, hvor direkte besparelse på skoleområdet næsten er undgået. Det tyder på merforbrug på området. SU har haft møde med chefen fra PPR Tårnby for første gang, hvilket kan føre til bedre samarbejde og indlysende besparelser. Tårnby overvejer også "mellemløst"..

3. Økonomisk status og drøftelse af evt. besparelser

Generelt er skolens økonomi i fin balance, der forventes et mindreforbrug ved årets udgang, dog afhængigt af en evt. besparelse. Der er fortsat ubalance i lønbudgettet for medarbejdere, hvilket betyder, vi forventer et merforbrug på 1,2 mio. kr. sidst på året på denne konto. Det er vigtigt for skolen, at dette merforbrug nedbringes, så der er bedre balance i skolens lønbudget fremover. Dette vil skolen primært søge løst gennem naturlig afgang og bedre fordeling af opgaver ved fagfordelingen.

Ved besparelser vil vi i skolebestyrelsen drøfte, hvor vi finder disse.

4. Godkendelse af valgfagskatalog og afrapportering af princip 6

Skolen orienterede om kataloget og baggrunden for det, herunder et historisk rids over valgfag efter skolereform.

Ikke mulighed for et outdoor hold i

Ungdomsskoleregion.

Ikke valgfag på tværs.

Mange af de kommende 9. klasser har udtrykt ønske om faglig brush-up, hvor de kan få faglig støtte og forberede sig.

Skolebestyrelsen ønsker det undersøgt, om svømning kan indgå i valgfaget idræt. Skolen undersøger muligheder og vender tilbage med svar.

Skolebestyrelsen drøftede valgfagene og godkendte udbuddet.

5. Mødekalender for kommende år

Skolebestyrelsens konstituerende møde i august afholdes den 18. august kl. 17-19. På møde i august fastlægges skoleårets øvrige mødedatoer.

6. Drøftelse af åbning for 6.-9. klasse

Skolen har udarbejdet nye og omfattende retningslinjer, der baserer sig på nyeste vejledning fra Sundhedsstyrelsen og ministeriet. Disse materialer er sendt til forvaltningen til godkendelse i går aftes og ligeledes til skolebestyrelsen.

Vi har i dag fået formel godkendelse af retningslinjerne på skolen, hvorfor vi nu har informeret forældrene om rutiner, retningslinjer osv.

I forbindelse med genåbningen for 6.-9. klasse er der også indarbejdet en række ændringer, det er:

- Der er ikke krav om grupper på 4 børn
- Der er ikke et afstandskrav på 2 meter, det er nedsat til 1 meter
- Alle elever er tilbage i egne lokaler
- Der skal ikke vaskes hænder hver anden time, men i stedet ved en række situationer, f.eks. ved skift i løbet af dagen. Håndvaskerutinen er udarbejdet, så eleverne vasker hænder 2 gange dagligt i forbindelse med en pause.

Endelig er det fortsat et krav, at der er:

- Forskudte mødetider
- Forskudte pauser
- Høj hygiejne
- Og lignende.

Skolens retningslinjer afspejler, at vi fortsat lever op til kravene om hygiejne og lignende.

Både for 0.-5. klasse og 6.-9. klasse er skoledagen reduceret, således at alle har en skoleuge på 25 timer.

Der er stadig tale om nødundervisning, hvilket betyder, at skoledagens længde og fagrækken kan fraviges. Vi har på skolen talt med medarbejderne om, at alle fag fortsat skal repræsenteres, men det kan i højere grad f.eks.

**7. Afrapportering af princip 1 -
Timefordeling, skoledagens længde og
pausemønstre**

ske via tværfaglige forløb og undervisningsaktiviteter.

Skoledagens længde er som vanligt, som den også har været i de tidligere år, der er f.eks. ikke mellemtimer, ligesom vi altid sikrer, at eleverne har fri så tidligt, som muligt inden for timeplanens rammer.

På skolen inddrages medarbejderne generelt i alle tiltag i alle klasser, det sker gennem teammøder med ledelsen, men også i den løbende dialog mellem ledelse og medarbejdere. Ved overgang til nyt skoleår afholder vi klassekonferencer, hvor vi også aftaler tiltag på klasseniveau for det kommende år, f.eks. forkortet skoledag.

Dertil er dialogen også bygget op om skolens årshjul for kvalitet i undervisningen, der tilsigter, at vi to gange om året gør status for den enkelte klasse, heri inddrages testresultater, der kvalificeres i dialog med medarbejderne.

**8. Afrapportering af princip 3 -
Fagfordeling og skemalægning**

Skolen er nu næsten færdig med fagfordelingen, her har vi lagt vægt på, at følge princippet, hvorfor klasserne som udgangspunkt skifter hovedlærere ved overgangen til 6. klasse. Vi har dog enkelte klasser, hvor hovedlærere følger klassen med op i udskoling, det er f.eks. tilfældet i nuværende 5.B og 5.C.

I indskoling prioriteres få lærere om den enkelte klasse, det skal dog også ses i kombination med, at skolen skal leve op til kravene om faglig dækning af fagene, ligesom ressourcen skal fordeles på skolen. Derfor kan enkelte klasser med lidt flere lærere ikke altid undgås.

**9. Afrapportering af princip 4 -
Undervisningsdifferentiering og
holddannelse**

I de tilfælde, det lader sig gøre, planlægger vi f.eks. fleksdage på tværs af klasser i årgangene med henblik på at styrke differentieringen af undervisningen. Generelt differentieres der naturligt i den enkelte klasse, hvilket også er et krav i lovgivningen. Eleverne skal grupperet mødes på det niveau, de har.

Når det lader sig gøre, er der holddannelser på skolen, det bruges f.eks. i forbindelse med forkortede skoledage. Vi har også denne mulighed som et generelt tiltag på skolen, når vi tildeler en klasse ressourcer med udgangspunkt i aftalte indsatser. Et projekt som Læseuglerne er et godt eksempel på en sådan systematiseret indsats.

Der gives generelt feedback til eleverne som led i undervisningen på skolen, det sker både i timerne, som opsamling på forløb, som opsamling på større opgaver, ved karaktergivning og lignende. Generelt er feedbacken baseret på at være formativ, så dialogen og feedbacken understøtter elevens faglige progression.

10. Eventuelt

Der arbejdes med en opdateret skolepolitik, som er forsinket pga corona. Der kommer altså ny skolepolitik i 2020. SB ønsker inddragelse.

11. Godkendelse af referatet

Godkendt.