

**Mødet blev afholdt på Store Magleby Skole i personalerummet tirsdag den 20. februar kl. 17.00-19.00**

**Mødedeltagere:**

Forældrerepræsentanter:

Erwin Lansing, Jacob Bøgemose, Tine Vitved, Charlotte Tranberg, Charlotte Saabye, Camilla Mikkelsen Suhr og Sylvia Mark Andreasen

Medarbejderrepræsentanter:

Henriette Thorius og Dennis Friis Skram

Elevrepræsentanter:

Alfred 8.c, formand og Aviaja 7.c, næstformand

Repræsentant fra Kommunalbestyrelsen:

Annette Nyvang

Repræsentanter fra ledelsen:

Jens Charpentier og Steen Nielsen

**Referat:**

**1. Godkendelse af dagsordenen  
Valg af ordstyrer**

Godkendt

Erwin

**2. Meddelelser fra**

Formanden

Ingen

Skolen og SFO

- Vi oplever, at rekruttering i visse fag er svær. Aktuelt har vi måtte genopslå en ledig barselsstilling med naturfag og matematik.
- Skolevalg gennemført for 8.+9. V vandt
- Cykelparkeringen i skolegården er fortsat en udfordring, overvejelser om at nedlægge de sidste stativer i skolegårds-området
- Fodboldturnering den 10. april for alle 3. og 4. klasser i samarbejde med UngDragør og Dragør Boldklub mhp. at styrke gensidigt kendskab eleverne imellem og styrke overgangen til klubben
- Skolens ledelse udarbejder tidsplan for det kommende skolebestyrelsesvalg, hvor

Medarbejderne

Sylvia, Charlotte, Charlotte og Camilla er på valg. Valget forløbet i perioden maj-juni måned

- Opsamling på skoleudviklingssamtalen er udarbejdet siden seneste møde og vil indgå i det videre arbejde med den kommende skoleplan. Opsamlingen indeholder de samme emner, som ledelsen nævnte på seneste skolebestyrelsesmøde. Opsamlingen offentliggøres på skolens hjemmeside i de kommende dage.

Eleverne

Uge Sex forløb fint på skolen med stor variation i aktiviteterne mellem årgangene. Inden længe går 9. klasserne ud. Vi har haft held med at beholde to af vores tidligere praktikanter som vikarer. På SFO har der været spilleuger og fodboldturnering på de to matrikler. Der er opmærksomhed på, at SFO'en virker mindre attraktiv for 3. årgang, hvor der opleves frafald. Der er samtaler i sigte med hhv. en medhjælper og en pædagog.

Udvalg

Der var elevrådsmøde i dag, hvor der var affaldsindsamling og sortering på dagsordenen.

- Trafikudvalget

Intet nyt.

- Kontaktforældreudvalget (Forældreinddragelse)

Tidspunktet for kommende kontaktforældermøde skal fastsættes. Erwin taler med Camilla om at sende doodlen til alle forældrevalgte medlemmer i skolebestyrelsen. Punktet tages op igen på næste møde, inkl. indhold på dagsordenen.

Skolens repræsentanter oplyser om klasser med gode forældresamarbejder, hvor det er lykkedes at lave aftaler på hele klassens vegne, fx som alkoholpolitik, med stor succes for både forældre og børn. Det blev diskuteret hvorledes budskabet og inspiration om det gode forældresamarbejde kan blive formidlet videre til forældrene. Hvad end det kunne være på fx forældremøder, tilpasset relevante emner ud fra klassetrinet. Fx legegrupper i de mindre, fælles SFO/klubtid for mellemtrinnet, alkoholpolitik for de større, osv.

Kommunalbestyrelsen

Eller om det kunne være inspirationsoplæg fra en forælder, hvor det gode samarbejde eksisterer. Et emne SB kan overveje at tage med videre til Kontaktforældrene.

Annette fortalte at udvalget har haft besøg af Jeanne Skat Sørensen, der er ny afdelingsleder for børneteamet. Jeanne fortalte om dårlige anmeldelser fra ankestyrelsen.

Udvalget anbefaler skolebestyrelser at lave principper for alkohol, bla. med henblik på at lave en sidste skoledag uden alkohol for 9. klasserne.

Der kommer el-ladestandere på Kirkevej.

Fjernvarmetilslutningen i de kommunale bygninger dækkes af forvaltningen.

Der laves rokeringer, så specialskolen kan rykke på Blushøj til skolestart.

Kommunalbestyrelsen har drøftet trafikplan, der opfordres til at genbesøge egen skoles plan.

Ny børne-ungepolitik skal udformes.

Nye mål og og indholdsplaner skal laves.

Ny beredskabsplan for vold og overgreb skal også udformes.

**3. Spørgsmål til meddelelsepunkter**

Sylvia spurgte om der kunne komme input fra de større elever til skolefesten. Alfred svarede, at det måske var mere attraktivt med en biograftur.

**4. Princip om sundhed, arbejde med værdiregelsæt og trivselspolitik**

Bilag:

***Fremstilling af punktet:***

Ledelsen indstiller, at skolebestyrelsen drøfter det videre arbejde med de tre emner.

***Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:***

-

***Beslutning på mødet:***

SB besluttede at oprette et nyt udvalg, der skal arbejde med de tre emner. Arbejdet kan føre til nye principper for de tre områder.

Jens skriver ud til SB, så interesserede kan melde sig. Derefter laver SB et udkast til de tre emner, hvorefter Ledelsen skriver dem færdig inden godkendelse i SB

## 5. Nyt ringesæt for Store Magleby Skole

Bilag:

[Forslag til nyt ringesæt for Store Magleby Skole fra skoleåret 2024/2025](#)

[Princip 1](#)

### **Fremstilling af punktet:**

Jens indledte med at fortælle, at skolens ledelse på mødet i januar orienterede om, at skolens økonomi giver mulighed for at overveje justeringer i ringesættet, således at ringesættet imødekommer skolens og elevernes erfaringer med det ringesæt, der er gældende nu. Tilbage meldingen fra skolens elever er, at dagene opleves for lange, hertil er det også et ønske fra skolens medarbejdere, at der sker justeringer i pauserne i skoledagen, da især den sene pause ikke understøtter en god sidste time i skoledagen. Den samme oplevelse er formidlet fra eleverne på skolen.

På den baggrund har skolens ledelse og medarbejdere arbejdet med andre muligheder for ringesættet på skolen, hvilket kan ses i bilaget til punktet. Forslaget til det nye ringesæt indebærer, at:

- Der er fokus på at skabe en kort skoledag, særligt i udskoling er der mærkbar forskel på dagens længde
- Der er fokus på at skabe flere tolærertimer på skolen, således at lærerne kan indgå i mere fleksible forløb i egne klasser som en ressource, der understøtter klassernes og elevernes faglige og sociale udvikling, timerne til disse ressourcer fremgår af bilaget om ringesættet
- Der er fokus på at skabe en bedre fordeling af og variation i fleksdagene mellem fagene, der i år er fordelt på få fag, især indskoling

Med henblik på at opnå de ønskede ændringer, vil ændringerne betyde, at

6. **Afreportering af princip 2 om understøttende undervisning**

- Den sene pause gøres kortere, således at pausen understøtter et skift i dagen, men ikke gøres for lang
- Den lange pause midt på dagen gøres 10 minutter kortere, således at dagen kan blive endnu kortere, samtidig prioriteres det, at der er gode muligheder for leg og aktiviteter i pauserne
- Fagbåndet afskaffes, således at samtlige elever møder kl. 8.00 igen. Timerne fra fagbåndet er understøttende undervisning, der i stedet kan gøre dagene kortere, fordi timerne kan anvendes til tolærertimer
- Der ansættes 1-1,5 ekstra lærere på skolen, hvilket er nødvendigt for at læse de ekstra faglige timer og tolærertimer, der skabes gennem forkortelsen af skoledagen og den kortere pausetid.

***Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:***

Fagbåndet fungerer godt i indskoling - vil det fortsat være der? Nej, men en del af indholdet fra fagbåndet vil fortsat skulle gennemføres som led i opstarten af skoledagen.

I indskoling kan klasserne have tidligt fri på forskellige dage.

Forsvinder den sene mødetid for de store? Ja, men generelt vil eleverne hellere have tidligt fri, frem for at møde sent.

***Beslutning på mødet:***

SB tog ringesættet til efterretning

Bilag:

[Princip 2](#)

***Fremstilling af punktet:***

Jens fortalte, at den understøttende undervisning er den type af timer fra timefordelingsplanen, der blev kraftigt beskåret ved besparelserne i budget 2023. Besparelserne betød, at den understøttende undervisning er blevet anvendt til pauser og fagbånd i 1.-6. klasse samt til tolærerordninger og øget pausetid i 4.-9. klasse.

Det betyder, at eleverne generelt har haft færre fagtimer og mere pausetid, ligesom der har været flere tolærertimer på skolen i dette skoleår. Timerne anvendes af lærerne til øget mulighed for differentiering, holddeling, elevsamtaler og lignende.

Herudover er der en mindre rest af timer til understøttende undervisning, der er anvendt til at fordele fleksdagene mellem fagene, særligt i udskoling, hvor timerne f.eks. sikrer de fællesfaglige forløb i udskoling, altså grundlæggende et indhold, der skal styrke både det faglige indhold og muligheden for variation i undervisningen.

I relation til fagbåndet i 1.-6. klasse, ses mange forskellige anvendelser af tiden. Tiden bruges f.eks. til:

- Læsestunder
- Fagligt arbejde med morgenmapper
- Gåture
- Opstart af dagen for klasserne
- Samtaler i klasserne
- Mv.

Med oplægget til det nye ringesæt vil fokus være rettet mod at anvende den understøttende undervisning til to primære formål:

- Forkorte skoledagen gennem øget andel af tolærertimer
- Styrke trivsel og faglig udvikling i klasserne.

Hensigten er, at der på klasseniveau tages stilling til anvendelsen af timerne og placeringen af dem hos de enkelte lærere, hvorfor anvendelsen vil være forskellig fra klasse til klasse, både i indhold og i forhold til hvem, der varetager timerne.

***Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:***

Ville man kunne etablere en form for lektiecafe for understøttende undervisning på SFOen? Ikke som det ser ud nu.

***Beslutning på mødet:***

## 7. Afrapportering af princip 16 om læringsmål og test

SB tog afrapporteringen til efterretning

Bilag:

[Princip 16](#)

### ***Fremstilling af punktet:***

Jens orienterede om, at skolen gennemfører følgende obligatoriske test i skoleforløbet:

- Sprogvurdering i 0. klasse
- Nationale overgangstest i de forskellige årgange og fag
- Ordblinderisikotesten i 1. klasse
- Den nationale ordblindetest på de udvalgte elever i 4. klasse
- Den nationale trivselsmåling hvert år
- Terminsprøver
- Afsluttende afgangsprøver efter 9. klasse

I skoleåret 2024/2025 indføres også screeninger rettet mod højt begavede elever i skolen.

Hertil gennemføres en række frivillige evalueringstest med et fagligt formål:

- EVA-ark i matematik efter hvert kapitel
- Hoegrefe i mat
- 1.-3. klasse Hoegrefes læseprøver
- Staveprøver fra Grammatip fra 3. klasse og til og med 7. klasse
- Diktater
- Webprøver
- Ungeprofilundersøgelser
- Klassetrivsel.dk
- Mv.

Testenes formål og anvendelse sigter mod, at:

- Undersøge fagligt niveau hos den enkelte elev
- Undersøge trivsel for den enkelte elev og klasser
- Udmønte støtte
- Skabe dokumentation rettet mod hjem, skolens egne indsatser, afrapportering rettet mod forvaltning og politisk niveau og
- Dialog til skole-hjem samtaler.

**8. Høring om nye skoledistrikter**

***Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:***

-

***Beslutning på mødet:***

Taget til efterretning.

Bilag:

[Nuværende distrikter](#)

[Forslag 1](#)

[Beslutningspunkt BFKU](#)

***Fremstilling af punktet:***

På grund af ujævne elevtal foreslås skoledistrikterne ændret.

***Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:***

Skolebestyrelsen drøftede udkastet til nye distrikter, herunder om høringssvaret skal indeholde referencer til tidligere dialog om det niende spor, eller om det lavere børnetal medfører, at dette ikke skal nævnes.

***Beslutning på mødet:***

SB tager forslaget til de nye skoledistrikter til efterretning, og formanden udarbejder et udkast til høringssvar.

**9. Eventuelt**

Intet

**10. Godkendelse af referatet**

Meld tilbage til Jens senest mandag kl. 12