

**Mødet afholdes online onsdag den 22. april kl. 19.00-21.00**

**Mødedeltagere:**

Forældrerepræsentanter:

Erwin Lansing, Grith Puggaard, Felicia Ochi-Albi  
Hechmann, René Bomholt, Charlotte Tranberg,  
Charlotte Saabye og Camilla Mikkelsen Suhr

Medarbejderrepræsentanter:

Jette Johnsen og Henriette Thorius

Elevrepræsentanter:

Clara Wenzel 9.b og Laura Ruhe Bloch 8.C

Repræsentant fra Kommunalbestyrelsen:

Annette Nyvang

Repræsentanter fra ledelsen:

Jens Charpentier, Steen Nielsen

**Dagsorden:**

- 1. Godkendelse af dagsorden.  
Valg af ordstyrer.**

- 2. Meddelelser fra**

Formanden

Skolen og SFO

Afbud fra Laura.

Afbud fra Annette

Godkendt

Der sker ikke meget pt. så ingen meddelelser.

Hærværk på skolen, der er slået hul ved gården ved 2.B. SSP er inddraget. Vi undersøger, om vi må etablere videoovervågning af visse områder. Hjemmeundervisning for udskolingen fortsætter. Der holdes virtuelle teammøder og masser af virtuel vejledning med eleverne.

9. klassernes eksamen aflyst. Vi fortsætter også her hjemmeundervisningen, og der laves afleveringer, lydoptagelser og fremlæggelser i de forskellige fag. Alt dette er med til at danne årskarakterene, som vi planlægger at give den 19/6. Overrækkelse af eksamensbeviser planlægges til den 24/6 og gøres som det nu er muligt efter hvad der er lovligt og forsvarligt på det tidspunkt. Fejring af sidste skoledag på den "normale" måde er som tingene ser ud lige nu uladsiggørligt. Så måske bliver den 24/6 den eneste festliggørelse af, at eleverne forlader skolen. UVM udkommer med en bekendtgørelse i

uge 17, hvor de nærmere vil beskrive, hvordan vi håndterer karakterer etc

Skolen er genåbnet for elever i 0.-5. klasse, det er en genåbning til en væsensforskellig skole fra det, der normalt er kendetegnende for en almindelig folkeskole. Generelt er åbningen gået godt, men der ses også behov for justeringer. Skolen vil fra næste uge ændre mødetider og bemanning i klasserne, så det er nemmere at overholde retningslinjer og sikre et bedre flow i dagens forløb.

Som konsekvens heraf, vil skolens inddrage lærere fra udskolingen til at indgå i undervisningsopgaven på skolen. Det vil bevirke, at idræt og madkundskab i udskolingsklasserne ikke varetages, da disse praktiske fag godt må udelades fra nødundervisningen.

SFO'en er også genåbnet, her har 85 tilkendegivet, at de har behov for at bruge SFO'en, mens 154 ikke har behov for at bruge SFO'en lige nu. Vi er herudover i gang med at gøre klar til at modtage de nye 1. maj børn, det bliver en kort og hurtig overgang, vi skal gennemføre over disse to uger. Forældrene får brev om opstart i SFO den 24. og 28. april i E-boks.

Endelig afventer skolen resultatet af budgetforhandlingerne. Kommunalbestyrelsen har besluttet at inddrage skolens mindreforbrug for sidste år.

Lærerne

Dejligt at se børnene, men det er en anden hverdag vi er tilbage i. Opmærksomhed på at skabe en god dag og det at være ude. Der er en vis utryghed ved at møde mange børn. Det er svært for alle at acceptere 4-grupperne, og ved sygdom kan der være udfordringer her. Børnene har også udvist stor gensynsglæde, og de bliver hver dag bedre til at holde afstand. Forældre hjælper med poser med legetøj til hver gruppe. V Det gode vejr hjælper det hele godt på vej. I udskolingen er der en mathed og tristhed over ikke at være kommet tilbage. Teamene øger kommunikationen og udveksler ideer. Der er få elever, der ikke er deltagende, men de opsøges.

Eleverne

Ingen eksamen - lidt ærgerligt. Nogle elever er lidt nervøse, da de ikke har lavet nok i løbet af dagen. Rutiner hjælper Clara med at komme igennem dagen. Nogle vender op og ned på døgnrytmer, hvilket ikke hjælper.

Laura også kommet godt igang med hjemmeskolen efter påskeferien. Skolen savnes! Forældre stillede under punktet spørgsmål til håndvaskeprocedurerne: Kan vi finde en løsning på de tørre røde hænder. Må elever have egen sæbe og håndcreme?

I næste uge fjernes en til to håndvaskeseancer med den nye struktur.

Udvalg

- Trafikudvalget

- Kontaktforældreudvalget  
(Forældreinddragelse)

Kommunalbestyrelsen

Intet, afbud fra Annette

**3. Drøftelse af princip for nødundervisning og evt. justering**

Jens orienterede om skolens overholdelse af princippet. Skolebestyrelsen drøftede punktet og besluttede, at princippet stadig gælder for dem, der fjernundervises.

Der blev stillet et par spørgsmål til undervisningen på skolen, som blev besvaret af skolen. Nød og fjernundervisningen er ikke det samme som normal skole, men det er de samme mål og man arbejder hen imod.

**4. Nabohøring om ny tennishal**

Se medsendte bilag. Høringssvar skal sendes til [pt@dragoer.dk](mailto:pt@dragoer.dk) inden mandag den 27. april 2020.

C vil skolen gerne undvære, da det vil medføre øget pres på skolens og Hollænderhallens parkeringsmuligheder.

**5. Høring om tillæg til Kvalitetsrapport**

Se medsendte bilag.  
Høringsperioden er fra torsdag d. 2. april til mandag d. 27. april kl. 12.00, høringssvaret sendes til mail [skolesfokulturogfrid@dragoer.dk](mailto:skolesfokulturogfrid@dragoer.dk)  
De forskellige forslag drøftet. Enighed om, at vi kun skal have holdning til de placeringer, der vil påvirke skolen. Rene skriver et udkast til svar og sender rundt.

Der er 1,5 %, der ikke har aflagt alle prøver ved sidste års eksamener, svarende til 1 elev. Når en

- elev ikke gennemfører alle eksamener, kan det skyldes sygdom, problematikker om skolevægring og lignende forhold. Sådanne elever har mulighed for sygeeksamen og eksamen som privatist på et senere tidspunkt.  
SB tager tillægget til kvalitetsrapporten til efterretning.
- 6. Henvendelse til Skoleudvalget om trafik** SB har lavet udkast til skrivelse om trafikproblematikken på cykel/gangsti ved skolens østindgange, som sendes til skoleudvalget.
- 7. Skolebestyrelsesvalg** Se medsendte udkast til tidsplan.  
Tidsplan godkendt og Erwin med i valgbestyrelse. Skolen ordner det formelle, og derefter aftaler valgbestyrelse valgmøde og det videre forløb.
- 8. Eventuelt** Der blev stillet forskellige spørgsmål om udskolingens tilbagevenden, forslag til styrkelse af det sociale mellem udskolings elever i fjernundervisningen og økonomi.  
Nødundervisningen koster mere end alm. undervisning. Skolen fører regnskab med ekstraudgifter i håb om at få refunderet senere.
- 9 Godkendelse af referatet** Godkendt.