

**Mødet blev afholdt på Store Magleby Skole i personalerummet onsdag den 24. april kl. 17.00-19.00**

**Mødedeltagere:**

Forældrerepræsentanter:

Erwin Lansing, Jacob Bøgemose, Tine Vitved, Charlotte Tranberg, Charlotte Saabye, Camilla Mikkelsen Suhr og Sylvia Mark Andreasen

Medarbejderrepræsentanter:

Henriette Thorius og Dennis Friis Skram

Elevrepræsentanter:

Alfred 8.c, formand og Aviaja 7.c, næstformand

Repræsentant fra Kommunalbestyrelsen:

Annette Nyvang

Repræsentanter fra ledelsen:

Jens Charpentier og Steen Nielsen

**Referat:**

**1. Godkendelse af dagsordenen  
Valg af ordstyrer**

**2. Meddelelser fra**

Formanden

Skolen og SFO

Afbud fra: Jacob.

Dagsorden er prioriteret. Vi skal gerne nå t.o.m pkt. 6. Erwin er ordstyrer

Der kommer evt. fælles reaktion fra de tre SB-formænd.

- Udtræksfag i 9. offentliggøres i morgen torsdag
- Skriftlige prøver fra den 2. og frem. I forlængelse har 8.klasserne terminsprøver.
- 8. klasserne har taget hul på forberedelsen af deres eksamener i praktiske fag.
- Der er afholdt forældremøde for de kommende maj-børn den 11. april som optakt til, at vi modtager alle de nye maj børn i næste uge
- Der er skolegårdsturné med Musikskolen på fredag, her kommer Musikskolen og giver koncert på de tre folkeskoler

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valgbestyrelsen er godt i gang med at forberede det kommende skolebestyrelsesvalg</li> <li>- Fagfordelingen er forsinket grundet besparelser, hvilket kan påvirke muligheden for at godkende skemaerne rettidigt.</li> </ul>
Medarbejderne	<p>3. årgang har sagt farvel til skolepædagoger og sidste skoledag for 9. nærmer sig. På SFO er samfundsugen overstået. Farvelfest med 3. på fredag.</p>
Eleverne	<p>Der er afholdt elevrådsmøde i sidste uge. Her talte elevrådet om skraldesortering.</p>
Udvalg	<p>Intet nyt</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trafikudvalget</li> <li>- Kontaktforældreuvalget (Forældreinddragelse)</li> </ul>	<p>Der var et godt møde for to uger siden. Referat kommer og lægges på hjemmesiden. Et ønske fra kontaktforældrene var, at der også laves aftaler om forskelligt i de mindre klasser.</p>
Kommunalbestyrelsen	<p>Udvalget har haft besøg af FEDK og ønsker mere udeskole og varieret skoledag. Udvalget har behandlet overførselssag fra 2023, det besluttes, at der tages 1,8 mio. kr. fra skolernes mindreforbrug til at dække merforbrug inden for Dragør-modellen. Herudover behandlede udvalget skole udviklingssamtaler, det rådgivende skoleorgan, mm.</p>
<b>3. Spørgsmål til meddelelsepunkter</b>	<p>Det fælles elevråd, FEDK, var på besøg. Formand fra Dragør og Næstformand fra Nord.</p>
<b>4. Økonomiopfølgning 1. kvartal 2024</b>	<p>Bilag: <a href="#">Økonomiopfølgning 1. kvartal 2024</a></p> <p><b>Fremstilling af punktet:</b>  Jens orienterede om, at punktet indeholder opfølgningen på skolens budget for første kvartal 2024. Opfølgningen viser alene på forbrugsprocenterne, at skolens forbrug er under niveau, således at der er brugt færre midler end det forventede forbrug, der skulle være på 25 % mod de 23,9 %, der er forbrugt indtil nu.</p>

Forbrugsprocenten dækker dog over, at der er en lang række udgifter i skolens budget, der ikke er afholdt endnu, f.eks. udgifter til det nye skolekøkken, rengøring, m.fl. Samtidig viser budgettet ikke, at skolens lønprognose viser et forventet merforbrug på ca. 450.000 kr.

Det forventede merforbrug skyldes de øgede udgifter til løn, der følger af den nye overenskomst på det kommunale område. Hertil mangler der at blive afholdt lønudgifter til afregningen af ferietillæg, 6. ferieuge, mv., der er normale udgifter, der falder i maj-august måned.

Da der er tale om en prognose i forhold til lønnens udvikling, vil skolens ledelse afvente at etablere konkrete besparelser, indtil vi kan se den faktiske omkostning bag overenskomsten. Her og nu betyder situationen dog, at vi er tilbageholdende med at genbesætte to stillinger i SFO'en, ligesom vi også har udsigt til en væsentligt strammere fagfordeling på skolen. Dette for at få lønsummen til at komme i balance igen.

Den økonomiske status for skolen skal således modtages med det forbehold, at skolens ledelse har behov for at se de konkrete lønudgifter for skolen an i yderligere et par måneder, førend der tages mere faste konklusioner om skolens økonomi for dette år.

***Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:***

Økonomien er tæt uden evt. ekstra besparelser. Overenskonstlønstigningerne har spist en del af råderummet, der skabtes sidste år. Skolen er ifølge økonomiafdelingen kompenseret for lønstigninger. Måske bliver de kommende løn- og prisfremskrivninger i kommende år større. Bogindkøb og IT/V indkøb foretages typisk i maj/juni, hvorfor budgettet ikke er brugt.

***Beslutning på mødet:***

## 5. Orientering om Dragør-modellen

SB vil spørge kommunaldirektøren om pris og lønfremskrivninger fremtidigt vil være større.

Bilag:

[Notat om implementering af Dragør-modellen](#)

[Notat om ny styringsmodel på skoleområdet](#)

[Notat om fælles fagligt forum](#)

[Link til BFKU's beslutningspunkt om](#)

[Dragør-modellen på møde den 11. april 2024](#)

### ***Fremstilling af punktet:***

Jens orienterede om, at bilagene til punktet alle er de samme dokumenter, der er behandlet på BFKU's møde den 11. april. Her anbefalede BFKU implementeringen af Dragør modellen overfor Kommunalbestyrelsen, der således skal vedtage denne endeligt.

Med beslutningen om modellen er der indført et ledelsesfællesskab, der følger økonomien i Dragør modellen tæt. Modellen indeholder en række forbundne kar, der alle hænger sammen i et økonomisk perspektiv, disse er:

- Folkeskolernes budgetter
- Budget til mellemformer eller enkeltintegration
- Budgettet til specialklasserækken
- Budgettet til eksterne specialskoler
- Undervisningsdelen til behandlingsskoler og
- Kørsel til eksterne tilbud.

Ved budgetoverskridelse inden for modellens kar, skal merforbruget dækkes af de andre budgetter i modellen, altså er modellens indhold en række budgetmæssigt forbundne kar.

Modellens incitamentsstruktur bygger på, at de forbundne kar tilskynder til, at:

- Ledelsesfællesskabet samarbejder om at overholde budgettet i modellen
- Økonomisk og fagligt incitament til at fastholde eleverne og midlerne på skolerne og visitere til mindst mulige indgribende tilbud, hvis der er behov for ekstern visitation.

Endelig betyder modellen også, at der er skabt et nyt Fælles Fagligt Forum, der på tværs af skolerne, kan anvendes til at drøfte konkrete elevsager, således at sagerne drøftes på tværs af kommunens samlede kompetencer, førend der sker en evt. visitation til eksterne tilbud. Fælles Fagligt Forum består af lederfællesskabet, samt leder af kommunens specialklasserække, leder af UngDragør, leder for sagsbehandlerne, leder af PPR og en inklusionskonsulent.

***Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:***

SB udtrykker stor utryghed vedr.

Dragør-modellens styringsværktøjer og det ansvar, der pålægges skolerne uden indsigt i de øvrige områders økonomi.

Det virker som de første resultater af

Dragør-modellen ses nu.

Nyborg-modellen, som er inspirationen for Dragør-modellen, er fejlet, så det er svært at tro det virker i Dragør. Erwin og de to andre SB-formænd vil spørge KB om, hvorfor man tror det kan fungere i Dragør.

Der blev spurgt om SBs rolle i dette og der blev udtrykt bekymring om konsekvenser for det enkelte barn.

Modellen fremstår som en ansvarsforskydning, så politikerne undgår at tage ansvar.

SB kan kun tage medansvar for den enkelte skoles økonomi.

SB orienteres om budgetoverskridelser af skolelederen efter møder i ledelsesfællesskabet.

Det er umuligt for SB at have og få fornemmelse for skolens økonomi, når man ikke er tættere på.

Mao virker det ustyrligt.

Skolen har haft kendskab til sidste besparelse en uge.

Jens har bedt om at få beskrevet SBs rolle i denne økonomimodel.

Det årlige budget er med denne model ligegyldig. Modellen skaber usikkerhed hen over hele året.

I Nyborg har det betydet at det er svære for det enkelte barn at gå støtte. Desuden er der lagt buffer i Nyborgmodellen, men bufferen må ikke

6. **Beslutning om håndtering af merforbrug inden for Dragør-modellen**

bruges til budgetoverskridelse i Dragør, men til implementering.

Det giver stor usikkerhed, når nogle tager noget, som vi troede, vi havde.

Det reelle problem er specialområdet, hvis budget overskrides hvert år. Dragør-modellen løser ikke problemet, men flytter det.

Skolen har ikke fået værktøjer ud over modellen. Pt er der ca 29 børn på specialskoler og 25 børn på behandlingsskoler.

**Beslutning på mødet:**

Orienteringen taget til efterretning.

De tre formænd henvender sig til KB.

Bilag:

[BFKU's behandling af punkt om merforbrug på befordring til specialskoler](#)

[Besparelsesforslag](#)

[Udkast til nyt ringesæt med lang 12-pause](#)

[Udkast til nyt ringesæt med lang 10-pause](#)

**Fremstilling af punktet:**

Jens orienterede om, at der på nuværende tidspunkt ses et merforbrug i Dragør-modellen på specialskoler og befordring til special- og behandlingsskoler. Merforbruget udgør 2,3 mio. kr., hvilket inkluderer, at der findes midler andre steder i Dragør-modellen. Samlet skal der findes besparelser på 1,3 mio. kr. på de tre skoler i alt. Dette inkluderer et forventet merforbrug på Dragør-modellen.

På den baggrund har skolens ledelse og LMU drøftet situationen og udarbejdet vedhæftede sparekatalog. Fra ledelsens side anbefales det, at skolebestyrelsen ser mod en justering af ringesættet, udskydelse af stilling i kompetencecenteret og besparelse på udeskolemidler samt ét buskort. På denne måde friholdes en lang række andre områder, der vil ramme skolens medarbejdere og elever.

Jens gjorde opmærksom på, at der er vedhæftet to udgaver af ringesættet, ét, hvor pausen er forlænget med 10 minutter i 10-pausen og ét,

hvor pausetiden er forlænget med 10 minutter i 12-pausen.

En forlængelse af 10-pausen skaber bedre tid for de mindste til at spise 10-mad og nå at komme godt ud til pause. Til gengæld øger det ressourcebehovet ift. tilsyn.

En længere 12-pause skaber bedre muligheder for at sikre tilsynet, omvendt er pausen så lang, at nogle elever kan have svært ved at justere sig ind på, at dagen ikke er slut endnu. Pausen kan ganske enkelt også blive for lang for eleverne.

### ***Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:***

Fordele og ulemper ved de to pausemodeller blev drøftet.

Eleverne finder den nuværende 12 pause lang. Der er meget pause inden middag og næsten ingen om eftermiddagen.

Dagligt opleves, at eleverne vil droppe den sidste pause mod at gå tidligere hjem. Det opleves også, at den sidste time på flexdagen er hård og lang.

Forskellen på indværende år og kommende vil være en 10 minutter kortere skoledag.

hvis man skipper flexdagene, kan eleverne få fri to dage kl 14.

Men den nye politiske aftale vil få en betydning for strukturen, som vi endnu ikke kender.

Ved at vedtage det nye ringesæt, kan fagfordelingen gå videre, og vi griber mindst muligt ind.

Ser dem, der har besluttet Dragørmodellen, hvordan det påvirker skolen?

Det skal fortælles til KB, at det har store konsekvenser for skolen.

Vores kompetencecenter er i forvejen en stilling over normering. Derfor peges på at udskyde besættelse af stillingen på kompetencecentret.

Mød op til KB-møde i morgen, hvor der kan spørges efter behandling af punkterne.

### ***Beslutning på mødet:***

SB vedtog de foreslåede besparelser fra ledelsens fremstilling af punktet med en lang 10 pause i det nye ringesæt.

**7. Godkendelse af nyt princip om indtagelse af stimulanser i skoletiden**

Bilag:

[Udkast til nyt princip 19 om indtagelse af stimulanser i skoletiden](#)

***Fremstilling af punktet:***

***Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:***

***Beslutning på mødet:***

Skolebestyrelsen besluttede at udsætte punktet til næste møde.

**8. Orientering om den nye aftale om folkeskolen**

Bilag:

[Link til ministeriets sider om aftalen](#)  
[Oversigt over ikrafttrædelse af aftalen](#)

***Fremstilling af punktet:***

***Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:***

***Beslutning på mødet:***

Skolebestyrelsen besluttede at udsætte punktet til næste møde.

**9. Eventuelt**

**10. Godkendelse af referatet**

Godkendt på mødet.