



# Velkommen til kontaktforældremøde

9. april 2024





# Agenda

- Velkommen v. Formand for Skolebestyrelsen, Erwin Lansing
- Opsamling fra forrige kontaktforældremøde v. Skoleleder Jens Carpentier
- Nyt fra skolen v. Skoleleder Jens Carpentier
- Det gode forældresamarbejde v. Næstformand for Skolebestyrelsen Camilla Suhr
- Daglig læsetid v. Næstformand for Skolebestyrelsen Camilla Suhr
- Spørgsmål v. Formand for Skolebestyrelsen, Erwin Lansing
- Tak for i dag



# Velkommen

v. Skolebestyrelsesformand  
Erwin Lansing



# Velkommen

- Valg af fire forældrerepræsentanter til skolebestyrelsen (for perioden 01.08.2024 - 31.07.2028)
- Politisk ønske om skolebestyrelserne udarbejder et fælles princip for alkohol
  - Samt at skolebestyrelserne sætter fokus på alkohol og nikotinprodukter allerede i indskoling

# Skolebestyrelsen på Store Magleby Skole

## Forældre repr.



Formand  
Erwin Lansing



Næstformand  
Camilla Suhr



Charlotte  
Saabye Sørensen



Tine Vitved  
Jensen



Charlotte Straby  
Tranberg



Sylvia Mark  
Andreasen



Jacob  
Bøgemose

## Kommunal- bestyrelses repr.



Annette Nyvang,  
Liste T

## Elev repr.



Alfred  
Soelberg



Aviaja  
Soelberg

## Medarbejder repr.



Henriette Holte  
Thorius



Dennis Friis  
Skam/SFO

## Ledelses repr.



Skoleleder  
Jens Charpentier



Viceskoleleder  
Steen Nielsen

# Opfølgning fra sidste møde

v. Skoleleder Jens Charpentier

# Opfølgning fra sidste møde

- Besøgsdage
  - Mulighed for faste besøgsdage, hvor der kommer ansigt på lærerne
- Introduktion af nyansættelser / nye lærer i klassen
  - Besked ud til alle forældre om nye lærere i klasserne
- Retningslinjer for brug af skærm i pauserne
  - Drøftet i årgangsteamene, genbesøges
  - Aldersgrænsen skal holdes





# Nyt fra skolen

v. Skoleleder Jens Charpentier



# Nyt fra Skolen

- Nyt ringesæt
- Skoleplan
- Skolegården

# Hvorfor nyt ringesæt?



1. Ophavet bag det eksisterende ringesæt
2. Erfaringerne fra i år
  - a. Den sene pause opleves u hensigtsmæssig af både lærere og elever
  - b. Eleverne fortæller, at dagen er for lang (undervisningsmiljøvurdering 2024)

# Nyt ringesæt på skolen



Lektionsfordeling indskoling						22 lektioner* plus 54 timer om året til tolærertimer				
Tid	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Position	* Fleksdage tælles ikke med i lektionstallet			
8.00-8.45	Skematimer	Skematimer	Fleks	Skematimer	Skematimer	1				
8.45-9.30	Skematimer	Skematimer	Fleks	Skematimer	Skematimer	2				
9.30-9.45	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause på 15 minutter hver dag				
9.45-10.30	Skematimer	Skematimer	Fleks	Skematimer	Skematimer	3				
10.30-11.15	Skematimer	Skematimer	Fleks	Skematimer	Skematimer	4				
11.15-12.05	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause på 50 minutter hver dag (20 minutter til spisning)				
12.05-12.50	Skematimer	Skematimer	Fleks	Skematimer	Skematimer	5				
12.50-13.35	Skematimer	Skematimer	Fleks			6				

# Nyt ringesæt på skolen



Lektionsfordeling mellemtrin		27 lektioner* plus 104 timer om året til tolærertimer								
Tid	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Position	* Fleksdage tælles ikke med i lektionstallet			
8.00-8.45	Skematimer	Skematimer	Fleks	Skematimer	Skematimer	1				
8.45-9.30	Skematimer	Skematimer	Fleks	Skematimer	Skematimer	2				
9.30-9.45	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause på 15 minutter hver dag				
9.45-10.30	Skematimer	Skematimer	Fleks	Skematimer	Skematimer	3				
10.30-11.15	Skematimer	Skematimer	Fleks	Skematimer	Skematimer	4				
11.15-12.05	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause på 50 minutter hver dag (20 minutter til spisning)				
12.05-12.50	Skematimer	Skematimer	Fleks	Skematimer	Skematimer	5				
12.50-13.35	Skematimer	Skematimer	Fleks	Skematimer	Skematimer	6				
13.35-13.40	Pause	Pause		Pause		Pause på 5 minutter tre dage om ugen				
13.40-14.25	Skematimer	Skematimer		Skematimer		7				



# Nyt ringesæt på skolen

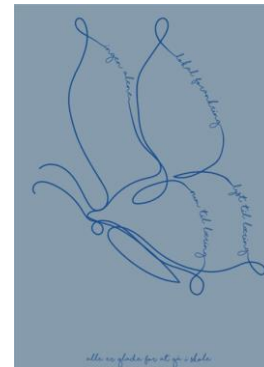


Lektionsfordeling udskoling			28 lektioner* plus 117 timer om året til tolærertimer			Position	* Fleksdage tælles ikke med i lektionstallet
Tid	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag		
8.00-8.45	Skematimer	Skematimer	Fleks	Skematimer	Skematimer	1	
8.45-9.30	Skematimer	Skematimer	Fleks	Skematimer	Skematimer	2	
9.30-9.45	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause på 15 minutter hver dag	
9.45-10.30	Skematimer	Skematimer	Fleks	Skematimer	Skematimer	3	
10.30-11.15	Skematimer	Skematimer	Fleks	Skematimer	Skematimer	4	
11.15-12.05	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause på 50 minutter hver dag (20 minutter til spising)	
12.05-12.50	Skematimer	Skematimer	Fleks	Skematimer	Skematimer	5	
12.50-13.35	Skematimer	Skematimer	Fleks	Skematimer	Skematimer	6	
13.35-13.40	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause på 5 minutter hver dag	
13.40-14.25	Skematimer	Skematimer	Fleks	Skematimer	Skematimer	7	

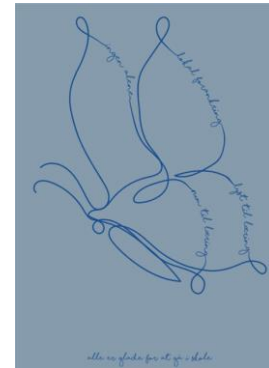
# Skoleplan for de kommende skoleår

- En opsamling på
  - Samtaler med alle medarbejdere om alle klasser på skolen
  - Samtaler med forvaltningen og de øvrige skoler
  - Samtaler med eleverne om deres ønsker til deres skole
- Skolens konkretisering af arbejdet med Dragør Kommunes skolepolitik
- Kan altid findes på skolens hjemmeside

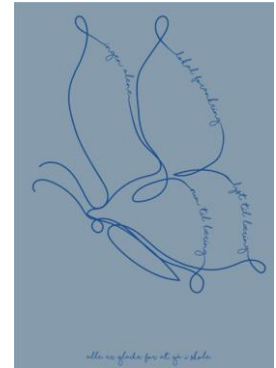
<https://storemaglebyskole.aula.dk/vores-skole/skolens-udvikling>



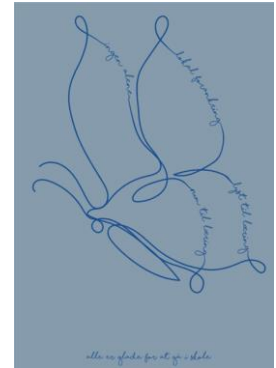
Delmål	Ingen alene			
Indsatsområder	Skolevægning	Elevinddragelse og trivsel	Inklusion	Pauser
Aktiviteter	Fraværsreg. mhp. tidlig opsporing	Klasser møder (hyppighed, indhold og form)	Deltage i tværfagligt samarbejde	Udvikle indhold i pauser
	Tværfagligt samarbejde om skolevægning	Systematisk opsamling på trivselsmålinger	Øge ressourcer i Kompetencecenteret	Beskrive tilsynsopgaven
	Intern plan for skolevægning	Evaluering af forløb med eleverne	Anvendelse af SMTTE og handleplaner	
Tegn på effekt	Rollefordeling og færre tilfælde	Øget faglig trivsel og øget støtte og inspiration	Fastholde og udvikle inklusion	Flere pausetilbud
Ansvar og opfølgning	Ledelsesmæssig opfølgning	Klasse- og årgangsteam	Kompetencecenteret	Ledelsesmæssig opfølgning



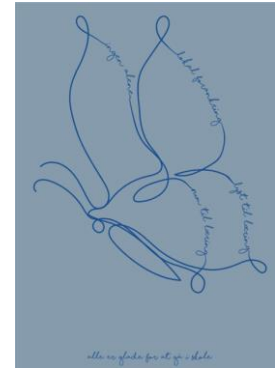
Delmål	Lyst til læring			
Indsats-områder	Matematik	Lyst til læsning	Højt begavede elever	Teknologi-forståelse
Aktiviteter	Tidlig indsats	Læse-festival og fælles fleksdag uge 47	Samarbejde med PPR om indsats	Styrke vejledning i TF
	Deltage i netværk om matematik	Skabe rum for læsning	Egne tilbud til elever i målgruppen	Forløbs-plan og nye forløb
	Obligato-risk forløb i faglig læsning	Læse-kontrakt for indskoling		Forløb til alle klasser
Tegn på effekt	Progres-sion i resulta-ter	Progres-sion i resultater	Plan for indsatser	Synlige forløb og øget variation
Ansvar og opfølgning	Fagudvalg udarbejder og følger op	Fagudvalg udarbejder og følger op	Ledelses-mæssig opfølgning	Ansvar og opfølgning i PLC



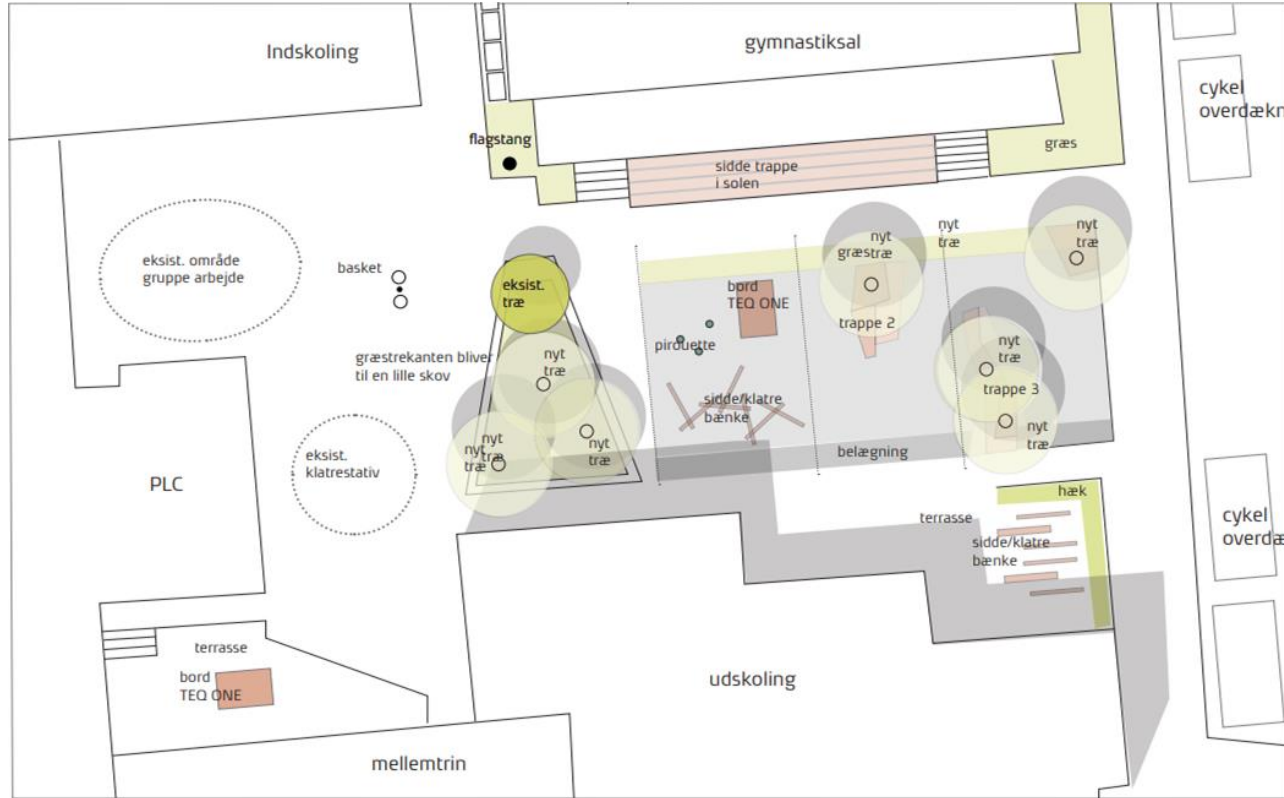
Delmål	Rum til læring		
Indsats-områder	Ny skolegård	Køkken i madkundskab	Udeskole
Aktiviteter	Færdiggørelse af ny skolegård i 2024	Opførelse af nyt køkken i madkundskab	45 % elever har modtaget forløb pr. år
	Elevinddragelse i videreudvikling af skolegården		Afholdelse af kurser i udeskole
Tegn på effekt	Skolegården er et læringsrum, der anvendes aktivt i skoledagen	Kvaliteten i undervisningen øges	Øget motivation hos eleverne
Ansvar og opfølgning	Ledelsesmæssig opfølgning	Ledelsesmæssig opfølgning	Ledelse og vejleder følger op







# Skolegård



## Proces

- Ønsker fra eleverne på skolen
- Økonomiske muligheder (evt. fonde)

# Det gode forældresamarbejde

v. Skolebestyrelses næstformand  
Camilla Suhr

# Det gode forældresamarbejde



## Hvorfor prioritere de andre forældre i klassen?

- Fordi at trivslen er bedst i de klasser, hvor der er et godt forældresamarbejde
- Og konflikter løses bedst i de klasser, som har et godt forældresamarbejde

Fællesskaber **omkring** børn skaber fællesskaber **mellem** børn.

Jo **tidligere** netværk mellem forældre dannes, jo bedre forældrene kender hinanden, og jo nemmere er det for forældre at kontakte hinanden om de problemer, der kan opstå.

# Indskoling og mellemtrin

Erfaring og idéer til aktiviteter til klasser i indskoling (0. - 3. klasse) og mellemtrin (4. - 6. klasse):

- Prioriter at barnet går i **SFO / Klub** efter skolen, så han/hun ikke går hjem og er alene hjemme
- Gå til **Fritidsaktiviteter** sammen med andre fra klassen
- Lav **legegrupper** efter skoletid. Og dan nye grupper jævnligt, så børnene lærer hinanden at kende i forskellige konstellationer
- **Små** arrangementer for klassen inkl. forældre, f.eks. pizza på græsplænen fredag eftermiddag
- Jule og/eller sommer**fest** i klassen med forældre og søskende, for-fest før skolefesten mv.
- **Hyttetur** en weekend





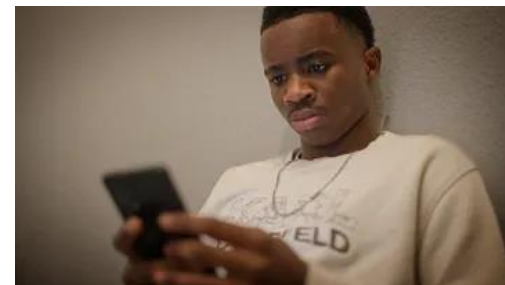
# Udskoling forældresamarbejde

- Sørg for åben dialog og gensidig respekt mellem forældrene
- Vær ikke bange for række ud til de andre forældre
- Ens eget barn har ikke altid ret
- Forældrefester er ikke et succeskriterium
- Forældreaftale om alkohol
- Respekter den indgåede aftale og orienter de andre forældre hvis I vælger at bryde den

# Eksempel på Forældreaftale på 7. og 8. klassetrin

- Nul tolerance for alkohol indtil de unge bliver 16 år
- De unge er hjemme inden kl 21.00 på hverdagsaftener (sport undtaget)
- De unge er hjemme inden kl 22.00 (23.00 i 8-klasse) til fester (dette gælder også private fester)
- Vi forældre henter vores børn efter fest. Så får vi også hilst på hinanden.
- Hvis vores børn overnatter hos hinanden, så ringer forældrene sammen.
- Vi forældre vil kontakte hinanden og tale sammen, hvis vi ser eller hører om et barn i klassen som drikker alkohol
- Ved private fester må der ikke serveres eller medbringes alkohol, tobak, snus, vapes eller energidrik
- Ved fester skal der altid være en forældre til stede (også private)

# Alene hjemme på nettet



Dokumentar serie på DR, som fortæller om 50 børn og unge mellem 12 og 18 år om deres oplevelser på nettet.

Her støder de jævnligt på klip, hvor der vises vold, mord, dødsulykker, selvskade, tortur og selvmordsforsøg, og at mange håndterer disse oplevelser **helt alene**. Dette kan medføre søvnløse nætter, for andre alvorlig mistrivsel med angst, skolevægring, depression, psykologforløb eller i værste fald psykiatriske indlæggelser.

**Opfordring:** Følg de vejledende aldersgrænser for adgang til sociale medier og tal med dit barn om hvad de ser på SoMe i løbet af dagen

# Daglig læsetid

v. Skolebestyrelses næstformand  
Camilla Suhr

# Daglig læsetid

- Skolen opfordrer til **20 min læsning** hver dag - hjemme
- **Læseglæden** blandt elever er lav - elever er generelt blevet markant dårligere til at læse<sup>1</sup>
  - De elever, som har sværest ved at læse og lettest blev distraheret, er dem, der brugte mest tid på sociale medier og især TikTok.  
Gælder ikke computerspil, hvor koncentration og fordybelse ofte er nødvendig



1: <https://nyheder.tv2.dk/samfund/2023-05-16-hvorfor-har-danske-boern-svaerere-ved-at-laese-eksperter-peg-er-paa-en-grundlaeggende-forandring>

# Daglig læsetid

## Hvorfor læse?

Forskning viser, at det betyder rigtig meget for børns skolesucces, undgå skolevægtring (dvs. modvilje mod at gå i skole), uddannelse og sociale status, at de er blevet sprogligt stimuleret og er gode til at læse.

Børn skal kunne læse for at klare sig i livet og i samfundet - og det er ikke nok at læse små korte beskeder eller tekster på nettet. De skal:

- kunne koncentrere- og fordybe sig om læsning og læse længere tekster
- fordybelse og viden
- læse forskellige typer tekst
- fortolke, afkode og forstå tekster - gælder alle fag
- læsning udvider vores horisont



# Daglig læsetid

## Hvordan?

- Vær et godt forbillede - læs selv
- Læs højt - bliv ved med at læse højt for dit barn, selvom det begynder at læse selv
- Vær nysgerrig på bogstaverne - bogstavet ser ud, og hvordan lyder det
- Rim og remser. Rim er leg med sprogets lyde, og lydene er fundamentet for at lære at læse og skrive
- Tag sammen på biblioteket - find noget, dit barn synes, ser spændende ud
- Lav læse-legegruppe - hvor en eller to børn har valgt en bog der skal læses højt
- Hold fast i vanen - også når dit barn bliver ældre





# Daglig læsetid

## Hvad gør skolen?

- PLC (Pædagogisk Lærings Center; skolebibliotek)
  - Bøger placeret efter emne og sværhedsgrad
  - Dedikeret lærer i PLC
- Læse-ugle forløb for 1. klasserne
- Jf. Skoleplan 2024/2025 og 2025/2026 vil der komme et obligatorisk forløb for 4. klasse i faglig læsning
- Læse festival på fælles fleksdag uge 47
- Dragør skoler inspirerer hinanden



**Tak for idag**

