

Princip 2

Understøttende undervisning

Formål med princippet

At den understøttende undervisning anvendes til at fremme elevernes læring, udvikling og trivsel

Afrapportering af princippet

Skolens ledelse afrapporterer til skolebestyrelsen efter årshjulet. Skolebestyrelsen ønsker særligt fokus på:

- Anvendelsen af timetallet til understøttende undervisning
- Eksempler på forløb fra understøttende undervisning.

Hvordan?

Den understøttende undervisning indgår som en naturlig del af den faglige undervisning. På denne måde skal den faglige undervisning suppleres med aktiviteter, der:

- Fremmer elevernes alsidige udvikling, motivation, trivsel og sociale kompetencer

I indskolingen vil den understøttende undervisning også være skemalagt tid, der varetages af pædagoger og medhjælpere fra SFO'en med henblik på at fokusere på elevernes sociale fællesskaber.

Lærere og pædagoger orienterer ved skoleårets start og løbende forældrene om hvordan, den understøttende undervisning anvendes og indgår i undervisningen.