

Princip 4

Undervisningsdifferentiering og holddannelse

Formål med princippet

Undervisningen skal tilrettelægges og varieres, så den svarer til den enkelte elevs faglige niveau og forudsætninger, samt tilgodese den enkelte elevs trivsel.

Afrapportering af princippet

Skoleledelsen afrapporterer:

- Om eksempler på særlige indsatser på skolen
- Om eksempler på brugen af fleksdage til hold- og niveaudeling.
- Eksemplerne skal dække spændet i det faglige niveau

Hvordan?

Skolen tilstræber at bruge holddannelse på tværs af klasser og klassetrin, når det kan fremme undervisningsdifferentiering, elevernes motivation og fællesskabet på skolen.

Holddannelse, differentiering, mv. skal tilgodese alle elever uanset fagligt niveau.

Evaluering og feedback skal være vigtige instrumenter for læreren ift. undervisningsdifferentiering.

Eleverne i klassefællesskabet udviser hensyn og naturlighed i forhold til forskelligartede behov og forudsætninger i den enkelte klasse.