

Mødet blev afholdt på Store Magleby Skole i personalerummet onsdag den 14. september kl. 17.00-19.00

Mødedeltagere:

Forældrerepræsentanter:

Erwin Lansing, Jacob Bøgemose, Tine Vitved, Charlotte Tranberg, Charlotte Saabye, Camilla Mikkelsen Suhr og Sylvia Mark Andreasen

Medarbejderrepræsentanter:

Henriette Thorius og Dennis Friis Skram

Elevrepræsentanter:

Christian Enemark 9.B og Daniel Nybro Langpap 9.B

Repræsentant fra Kommunalbestyrelsen:

Annette Nyvang

Repræsentanter fra ledelsen:

Jens Charpentier og Steen Nielsen

Referat:

**1. Godkendelse af dagsorden.
Valg af ordstyrer.**

2. Meddelelser fra

Formanden

Skolen og SFO

Afbud fra: Henriette, Jacob og Daniel.

Godkendt.

Der har været forskellige budgetmøder. Også møde hos borgmesteren. Hver skole har sendt sit eget høringssvar til budgettet.

Der har været studietur for Rådgivende Skoleorgan, skoleledere, forvaltning og SB formænd, hvor forskellige skoler blev besøgt. Bla. SFO på skolen var et af temaerne. Det Rådgivende Skoleorgan besøgte bl.a. Peder Lykke Skole, som er flot og ombygget. På Peder Lykke var der ingen samhusning af SFO og skole. Vi fik også lov at se Læringshuset i Høje Taastrup Kommune, der på trods af byggeudgifter på 500 mio. kr. fremstod rodet og usammenhængende.

Ledelsen orienterede om:

- Budgetforlig for 2023. Fast punkt på de kommende møder.
- Skolens økonomi er fortsat presset i indeværende år, hvilket kan betyde yderligere sparetiltag i indeværende kalenderår. I hører mere på næste møde.
- Der arbejdes på ansættelser, for at dække matematik
- Festival uge 39 er under god planlægning
- Motionsdag under forberedelse med et aktivt program
- Praktikanter på skolen i uge 36-41. 11 styks
- Tysk praktikant fra uge 43.

SB drøftede budgetforliget og dets konsekvenser samt stillede spørgsmål til dette. Flere udtrykte deres bekymring. Bla. er det svært at se forvaltningen løfte alle opgaverne i løbet af den korte tid.

Medarbejderne

Dennis fortalte, at medarbejderne på SFO er glade for, at Kirkevej overlevede. De fælles rollespilsture til Kongelundsfortet går godt. Der arbejdes generelt på at lave fælles ting for de to SFO-enheder. Månebaseprojektet er kommet godt i gang og munder ud i en måneuge i uge 45, hvor forældrene kan komme og besøge SFO'en om fredagen. SFO'en planlægger at udvikle biodiversiteten på skolens område og har tilmeldt sig "Vilde Rødder". Samfundsugen foregår næste gang i uge 13 og kun på SFO'erne, børnene går tidligere på SFO i de dage.

Dennis fortalte også, at ham og Benjamin har et rigtig godt tilfredsstillende samarbejde, der giver dem tid til både lede og være på gulvet.

Skolen bruger en del tid på at håndhæve ordensreglementet og har måtte bruge en del sanktioner.

Eleverne

Christian fortalte, at elevrådet er gået i gang med at drøfte elevrådets rolle i uge 39. Elevrådet arbejder med genanvendelse. Glemmetøjet på skolen planlægges hængt op, så mængden af glemt tøj vises. Der etableres også en byttestod, hvor man også kan vinde tøj i en quiz. Christian

<p>Udvalg - Trafikudvalget</p>	<p>er blevet formand og stiler også mod at blive formand i FEDK. Sylvia opfordrede elevrådet til at søge Forældreforeningens skolepuljen om ting, der kan komme mange elever til gode.</p>
<p>- Kontaktforældreudvalget (Forældreinddragelse)</p>	<p>Der fortælles, at der på stien ved Hollænderhallen har været en "næstenulykke". Kegler ved indgangen til skolen ønskes igen. Skolen sætter selv skilte op ved indgangene og skriver på asfalten. Cykelstativerne skal også flyttes før problemet endeligt kan løses. Flytning af cykelstativer kræver først et møde med direktøren for området, hvilket også blev drøftet på sidste møde i skolebestyrelsen.</p>
<p>Kommunalbestyrelsen</p>	<p>Behandles under punkt 3.</p> <p>Vi skal være glade for personale, historien og en god hverdag i Dragør, hvilket især blev synlig ved Rådgivende Skoleorgans besøg på skolen i Hedehusene. På seneste udvalgsmøde blev orienteret om skolernes økonomi. Tallene skævvrides i sammenligningen med kommuner med høje privatskoletal. Hver måned frem mod jul orienteres udvalget om det forventede elevtal i de kommende 0. klasser. For det lange perspektiv er der kun født 67 børn i Dragør indtil videre i år mod en forventning på 147 i hele året. Ny SFO tildelingsmodel godkendt.</p>
<p>3. Dagsorden til kontaktforældremøde</p>	<p>Forældreguide, der opdeles i indskoling, mellemtrin og udskoling. Der forsøges forklaret, hvordan sfo og skole er bygget op. Dertil en forenkling. Måske skulle begrebet "principper" forklares. Kontaktforældrene inddrages i at indhente input til forældreguiden.</p>
<p>4. Opdatering af forældreguide</p>	<p>SB ønsker Jens skal indlede mødet med en status på skolen og fortælle om budgettet. Behandlet under punkt 3.</p>

5. Skolemadsordning på skolen

SB giver skoleledelsen mandat til at indgå en aftale med Bistrup og Nør.

6. Orientering om meddelelsesbog

Bilag: [Vejledning til meddelelsesbog](#)

Jens orienterede om, at skolen skal tage den nye meddelelsesbog i brug i dette skoleår.

Meddelelsesbogen er en del af regeringens aftale om test og evaluering, der blev annonceret før sommerferien.

Meddelelsesbogen indeholder fire fokuspunkter, der skal beskrives, det er:

- Fagligt indhold i dansk og matematik
- UPV/uddannelse for elever i udskoling
- Trivsel/den alsidige udvikling og
- Særlige indsatser for den enkelte elev

Vi har på tværs af skolerne aftalt, at meddelelsesbogen skrives i MinUddannelse, der har udviklet et værktøj til denne. Der mangler en udvikling af den del, der omhandler særlige indsatser, hvilket vi forventer kommer i løbet af efteråret.

På skolen vil vi i efteråret gennemføre en kort proces med henblik på, at skolens medarbejdere kan forholde sig til det nye værktøj og den nye opgave. Derfor:

- Bedes fagudvalgene dansk og matematik drøfter faglige fokuspunkter for undervisningen i indskoling, mellemtrin og udskoling
- Bedes årgangsteam drøfte fokuspunkter for alsidig udvikling/trivsel i indskoling, mellemtrin og udskoling
- Vil ledelsen drøfte afgrænsning af særlige indsatser i meddelelsesbogen

Konklusionerne fra disse dialoger fremlægges på personalemøde i januar måned, hvorefter vi kan begynde at anvende meddelelsesbogen op mod forårets samtaler. Meddelelsesbogen vil således kun blive ajourført op mod skole-hjemsamtalerne, så den er et grundlag for dialogen i mødet mellem skole og hjem.

7. Afrapportering af princip 5 om varieret/åben skole

På skolebestyrelsesmødet den 21. februar 2023, vil ledelsen fremlægge ovenstående faglige drøftelser for skolebestyrelsen og bede om, at principarbejdet også igangsættes.

I skoleåret 2022/2023 vil vi på tværs af skolerne nedsætte en arbejdsgruppe, der består af PLC og vejledere, der tilknyttes også repræsentanter fra pædagogerne.

Arbejdsgruppen får som opdrag/kommissorium at videreudvikle brugen af meddelelsesbogen og sammenhængen mellem meddelelsesbogen og anvendelsen af test. Arbejdsgruppen skal også koble anvendelsen af test med skolernes kvalitetssamtaler, således at der er sammenhæng mellem klassernes undervisning i fagene og udviklingen af skolevæsenet.

Bilag: [Princip 5](#)

Steen og Jens orienterede om, at skolen har samarbejder med og om:

- Rugbyklubben på 3. årgang
- Børnebasket og Basketklubben på 5. årgang
- Fodboldklubben på idrætsdagen for 6. årgang og SFOturnering
- Tårnby Kommune om brug af stadion til idrætsstævne på 7. årgang
- Volleyball på 8. årgang
- Håndboldklubben på 4. årgang
- Svømmestævne på 4. årgang

Med ovenstående har de fleste årgange hvert år mindst én temadag, der omhandler en konkret sportsgren, alle klasserne bygger de faglige forløb op om stævnerne.

Derudover har skolen samarbejder med:

- Ungdomsskolen (kulturkalenderens forløb, krible-krable, bål og snit, mountainbike, kort og kompas, historieløb, vinterbadning, m.fl.)
- Polarskolen
- Musikskolen (skolekoncerter, skriv en sang forløb, korforløb)
- Museet (skolehaver)

8. Afrapportering af princip 9 om elevers placering i og sammensætning af klasser

- Biblioteket (genreforløb)
- Børnehaverne
- Kirken
- Private virksomheder (Frame House, Seerup Gård, karrierelæring i form af messe, Rotary, ungdomsuddannelser, mv.)
- Det Tyske Kulturinstitut, Goetheinstituttet
- Tårnby Gymnasium og Ørestad Gymnasium

Endelig er der særlige samarbejder, der omhandler traditioner i lokalsamfundet, det kan f.eks. være med rytterne i forbindelse med fastelavnsmandag.

Bilag: [Princip 9](#)

Jens orienterede om, at der i år er startet fire 0. klasser, der har følgende elevtal:

- 0.A - Tulipan, 25 elever
- 0.B - Kirkevej, 23 elever
- 0.C - Kirkevej, 22 elever
- 0.D - Tulipan, 25 elever

Klassedannelsen er lavet på den måde, at SFO'en først har modtaget overleveringspapirer fra børnehaverne, og disse har sammen med pædagogernes faglige indtryk og vurderinger ført til dannelsen af de fire klasser.

Indskolingslederen har ligeledes været en del af denne proces.

De fire klasser er fordelt lige i forhold til piger og drenge. Der blev ligeledes taget mest muligt hensyn til børnehavernes anbefalinger/forældrenes ønsker om SFO matrikel.

Der var en overvægt, der ønskede Tulipanen. Udgangspunktet ved tidspunktet for besked til forældrene var derfor, at der i Tulipangruppen var 3 børn flere end i Kirkevejgruppen.

Elever med særlige behov er primært samlet i klasserne, der hører til Kirkevej, og det skyldes muligheden for at give støtte, men afspejles også

i klassekvotienterne, der er sat lidt lavere i disse klasser.

I forbindelse med klassedannelsen har vi også i videst muligt omfang taget hensyn til elevernes kendskab til hinanden fra børnehaverne, således at alle børn er kommet i en klasse, hvor de har en ven. Det har ikke været muligt at imødekomme alles ønsker, hvilket vi fra ledelsens side har været i dialog med de berørte forældre om.

Endelig går hele klasser på samme SFO, så ingen børn går i en klasse, der deles mellem matriklerne.

I forbindelse med opstarten ser vi en række børn, der er glade for deres skolestart, men også flere, der har behov for en særlig indsats i skolen. Vi har i denne sammenhæng draget en række erfaringer, der vil indgå i en justering af samarbejdet mellem skoler og børnehaver i arbejdsgruppen for "Rød tråd".

9. Eventuelt

Ferie- og fridagsplan. SB kan afgive høringsvar til ferieplanen.

Sylvia spurgte, om man kan ændre navnet på kristendom, Jens svarede, at det kan man ikke.

Sylvia forklarede, at der er forvirring for forældrene om kommunikation via AULA til SFO. Dennis er i gang med at kommunikere om problemet sammen med Benjamin.

På flere klassetrin har forældrene givet udtryk for, at de ikke får besked om forældremøder.

SB drøftede tidsrammen for skolebestyrelsesmøderne. Tages op som punkt på næste møde.

10. Godkendelse af referatet

Godkendt pr. mail.

Næste møde:

Hvordan afholder vi SB-møderne. Jævnfør evt. punkt.

Badning efter idræt.