

**Mødet blev afholdt på Store Magleby Skole i personalerummet mandag den 15. januar kl. 17.00-19.00**

**Mødedeltagere:**

Forældrerepræsentanter:

Erwin Lansing, Jacob Bøgemose, Tine Vitved, Charlotte Tranberg, Charlotte Saabye, Camilla Mikkelsen Suhr og Sylvia Mark Andreasen

Medarbejderrepræsentanter:

Henriette Thorius og Dennis Friis Skram

Elevrepræsentanter:

Alfred 8.c, formand og Aviaja 7.c, næstformand

Repræsentant fra Kommunalbestyrelsen:

Annette Nyvang

Repræsentanter fra ledelsen:

Jens Charpentier og Steen Nielsen

**Referat:**

**1. Godkendelse af dagsordenen  
Valg af ordstyrer**

**2. Meddelelser fra**

Formanden

Skolen og SFO

Medarbejderne

Afbud fra: Sylvia, Dennis og Charlotte S.

Godkendt.  
Erwin ordstyrer

Henvendelse fra skolemadsudbyder med basis i Årstiderne. Link: <https://ojn.dk/oejn/>

- Trivselsmålingen for elever gennemføres i perioden 20. januar til 20. marts
- Terminsprøve for 9. klasse
- Forberedelse af uge sex
- Personaledag den 3. januar
- Polarskole
- UU-vejledning
- Ungeprofilundersøgelsen i januar.

9. klasserne skal til erhvervsaftnen den 24. januar i Frame house. Det er ærgerligt, at vi mangler UU-vejleder.

Der forgår en del udeundervisning trods vintervejr. Året begyndt godt uden megen sygdom.

Eleverne

Udvalg

- Trafikudvalget

- Kontaktførelseudvalget  
(Forældreinddragelse)

Kommunalbestyrelsen

### 3. Spørgsmål til meddelelsepunkter

### 4. Godkendelse af budget 2024 for Store Magleby Skole

Elevrådet godkendte

undervisningsmiljøvurderingen den 8/1

Tages op næste gang med henblik på beslutning om, hvorvidt udvalget skal bestå eller ej.

Dato og dagsorden skal snart besluttes.

I BFKU var der temamøde sidst. Det specialicerede område og dagtilbudsområdet var de to emner, der blev nået.

Der skal ny mål og indholdsbeskrivelse for sfo'erne.

Der er frigivet midler til Dragør Skole og Elisenborg.

Specialskolen flyttes fra Elisenborg til Blushøj.

Er specialskolepladser kun til hjemtagne børn? 4-5 forældre til elever, der går i specialklasse uden for kommunen, er interesserede i at flytte deres barn til specialrækken i Dragør. Derudover er der 5-6 ledige pladser.

“Adopter en skoleklasse” som nævnt i podcasten “Det store klasselokale” - et samarbejde mellem en virksomhed og en klasse fra indskoling. Er det en tanke, som vi skal forfølge?

Bilag:

[Budget 2024 for Store Magleby Skole](#)

#### **Fremstilling af punktet:**

Jens orienterede om, at skolebestyrelsen med dette punkt skal godkende budgettet for 2024. Skoleledelsen har vedlagt bilag med detaljerne omkring budgettet for 2024, herfra skal det fremhæves, at budget 2024 indholder besparelser på ledelse, effektivisering og ESCO, hvilket samlet udgør 652.673 kr. Disse besparelser er indarbejdet i tallene i dokumentet. Det fremgår derfor også af tallene, at budgettet samlet set er mindre end i 2023 ift. lønbudgettet på skolen.

Herudover står budget 2024 naturligt på budgettet for 2023 og de besparelser, skolen har været igennem. Med budget 2023 var det målet at undgå, at skolen igen skal finde besparelser på undervisningen og lærerne, som det var tilfældet i både 2022 og 2023. Skolen skulle bringes et sted hen, hvor der er råderum til at have materialer til undervisning, kunne gennemføre ekskursioner, have råd til de nødvendige lærere og pædagoger, mv. Det er lykkedes, hvorfor målene med budget 2024 også er markant anderledes end tidligere.

Målene med budgettet for 2024 er, at:

- Løfte budgettet for undervisningsmidler til tidligere niveau
- Sikre at vi genbesøger skolens struktur, så vi laver en ny struktur for ringesættet, der står på skolens faglige overvejelser, frem for styret af økonomi, hvilket vil gavne arbejdsmiljøet på skolen og elevernes oplevelse af, at dagene er for lange
- Sikre, at køkkenet i madkundskab skiftes ud

Med det fremlagte budget vil alle målene kunne indfries i 2024.

Jens orienterede også om, at det er et ønske, at årgangsmidler ikke kun skal være til ekskursioner, men kan anvendes til formål rettet mod variation i undervisningen og trivsel på hele årgangen. Det er særligt gavnligt, når vi igen har kunnet hæve budgettet.

I forhold til SFO'en er målet med besparelserne også opnået, det betyder, at der også her er en smule mere til de børnerettede udgifter, ligesom lønsummen også igen er i så meget balance, at vi kan skabe muligheder for at se på forbedringer af normeringen på SFO'en.

Endelig er det selvfølgelig væsentligt, at nævnte udvidelser af udgifterne på skolen og SFO'en sker balanceret, så vi ikke skaber en situation, hvor vi bruger mange midler i 2024 for så at

5. **Orientering om  
forældretilfredsundersøgelse på  
folkeskoler og SFO'er**

skulle spare i 2025. Det er vigtigt, at budgettet er så afbalanceret, at skolen kan håndtere uforudsete udgifter og udsving i budgetterne fra år til år. Dette er afspejlet i de nævnte målsætninger og i budgettallene.

***Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:***

Regnskab 23 kommer i februar, og det lander meget tæt på 0.

Reduktion i børnerettede udgifter på sfo er politisk bestemt.

Skoles ejendomsskatbillet ligger i forvaltningen, og skolen har ingen indflydelse.

Penge til køkken flyttes over på inventar.

Er der sat penge i budget til videoovervågning?

Nej - skolen går videre med ide/forespørgsel.

Hvad ligger der i undervisningsbudgettet? Det er rettet mod medarbejdere og ledelse.

***Beslutning på mødet:***

Budgettet blev godkendt af SB.

Bilag:

[Brev fra ministeriet](#)

[Landstal](#)

[Tal for Dragør Kommune](#)

***Fremstilling af punktet:***

Jens orienterede om, at skolen har modtaget forældretilfredshedsundersøgelse fra ministeriet. Undersøgelsen er gennemført af ministeriet og er vedlagt til skolebestyrelsens orientering.

Der er samlet 473 forældre i Dragør Kommune, der har besvaret undersøgelsen på tværs af skolerne ud af mindst 3.500 mulige respondenter. Undersøgelsen er på den baggrund ikke særligt valid grundet den lave mængde besvarelser. Det er dermed også vanskeligt at drage solide konklusioner fra undersøgelsen, omend såvel Dragør Kommune som Store Magleby Skole ligger fint placeret på landsplan.

Det er i stedet mere væsentligt for skolen, at vi fortsat bruger de gode rum for dialog om skolen,

## 6. Orientering om udarbejdet undervisningsmiljøvurdering

der allerede er. Det er f.eks. vigtigt, at vi fortsat har et godt mødeforum for skolens kontaktførelse, hvor status på skolen kan drøftes - og hvor det er muligt for forældrene at komme i dialog om skolen med skolebestyrelsen, såvel som skolens ledelse. Det er også vigtigt, vi fortsat bruger forældremøder, ugeplaner og den løbende dialog generelt til at sikre, at der er en god kommunikation om og dialog med skolen, således at evt. kilder til utilfredshed kan drøftes i de rette fora og på de rette tidspunkter.

### ***Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:***

Undersøgelsen ses som en stemme og et bidrag til beskrivelse af skolen.

Undersøgelsen tages op i ledelsen, hvor det vurderes, om der er områder, vi skal gøre noget ved.

Skolen får ikke at vide, når undersøgelsen gennemføres.

Der ses en forskel på indskoling og mellemtrin/udskoling.

### ***Beslutning på mødet:***

Undersøgelsen tages til efterretning.

Bilag:

[Evaluering af seneste](#)

[undervisningsmiljøvurdering](#)

[Ny Undervisningsmiljøvurdering for 2024](#)

### ***Fremstilling af punktet:***

Alfred fortalte om processen for undervisningsmiljøvurderingen. Aviaya fortalte, at vurderingen indeholder opmærksomhed på:

- Skoledagens længde
- Mulighed for at fjerne den sidste pause og gøre den lange pause lidt kortere
- Indflydelse på den nye skolegård
- Videreudvikling af klassemøder
- Elevtrivsel (støtte og inspiration) gennem inddragelse af eleverne
- Udsmykning af skolen på billedkunstens dag.

7. **Opsamling på skoleudviklingssamtale samt dialog om kommende skoleplan**

**Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:**

Skoleugens længde fylder også for lærerne, der har samme fornemmelse som skolens elever. Afkortning af skoledagens længde medfører flere dobbeltlærertimer.

Godt at udvikle klassemødet og lære at tale om svære ting.

Kan man ændre fysik undervisning mod at lave virtuel undervisning? Ikke som det er nu, da regler er ændret tilbage efter Corona.

Fjernundervisning er mulig, hvor læreren lægger opgaver ud, som eleverne arbejder med hjemme.

Pauserne i elevernes skoledag kommer fra understøttende undervisning, og skolen kan selv bestemme omfanget af pauserne inden for understøttende undervisning.

**Beslutning på mødet:**

Taget til efterretning.

Bilag:

[Referat fra skoleudviklingssamtale](#)  
[Afrapportering for skoleåret 2022/2023](#)

**Fremstilling af punktet:**

Jens fortalte, at skolen har modtaget opsamlingen på den afholdte skoleudviklingssamtale, som skolen orienterede om på mødet i november. Opsamlingen og afrapporteringen er vedlagt som bilag til punktet.

På baggrund af afrapporteringen og opsamlingen fra skoleudviklingssamtalen, er det hensigten, at såvel afrapportering som opsamling behandles internt på skolen i en række udviklingsfora:

- Pædagogisk Læringscenter (PLC)
- Pædagogisk Udvalg (PU) og
- Lokal MED (LMU)

Hertil vil Kommuneplanen og undervisningsmiljøvurderingen også indgå i de indsatser, der beskrives, da det er i skoleplanen, at også disse indsatser skal samles op.

På baggrund af dialogen i disse tre udvalg vil skolelederen udarbejde en ny skoleplan i samarbejde med ledelsesteamet og medarbejderne, der skal gælde for de kommende to skoleår.

I afrapporteringen og i opsamlingen på skoleudviklingsamtalen er det dog allerede konklusionerne, at:

- Der er behov for at have færre indsatser på skolen, således at næste skoleplan er troværdig på balancen mellem de ressourcer, skolen har og de ønsker, vi har til indsatser
- Indsatserne i skoleplanen er mere indadskuede i skolen, således at fundamentet for indsatser er godt og solidt
- Der er et fokuspunkt om variation i undervisningen/elevinddragelse og klasse-møder
- Der igangsættes en indsats om elevfravær og skolevægring
- Vi arbejder med resultaterne i matematik, f.eks. gennem faglig læsning
- Vi fortsat arbejder for at styrke lysten til læsning.

Konklusionerne vil indgå i den opsamling, der skal udarbejdes fra kvalitetssamtalen af skolens leder og suppleres af dialogen i de nævnte fora på skolen.

Jens inviterede herefter til, at skolebestyrelsen tilkendegav hvilke opmærksomheder, der står frem for skolebestyrelsen, som ledelsen kan have med i overvejelserne om indsatser i den kommende skoleplan.

***Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:***

Hvordan kan vi hjælpe familierne med at styrke læsningen og læsedisciplinen hjemme? Ofte er det en daglig kamp i hjemmene.

Det er en interesse, der skal fastholdes fra indskoling til udskoling.

Skolebiblioteket på STM har højt udlån, men læselysten skal styrkes.

Læsebesværligheder ses også i matematik, der også er læsetungt.

Hvis man har læsning for som lektie, har det bedre effekt end ved anbefaling.

Måske kunne vi forhøre os hos højt præsterende skoler i matematik, hvad der er forskellen.

At forældrene har en læseopgave med deres børn hjemme, kan også give anledning til at forældrene blander sig i skolen.

Forældrene vil gerne stimulere læsning, men det er svært at holde ved.

Lysten til at læse skal bevares, så læses der fortsat.

Den travle elevhverdag med lang skoledag og efterfølgende fritidsaktiviteter gør det svært.

Drengenes skoletilfredshed er mindre end pigernes og ditto med deres resultater. Kan det afspejles i skoleplanen?

De fysiske rammer i skolen er vigtige. FX er det ikke inspirerende i madkundskab.

Det er godt, at der er færre indsatser, da det er lettere at overskue og komme i mål med.

Tanken om forældrebank kom vi ikke i mål med i sidste skoleplan - kan det synliggøres, at det er velkomment, at fx en sygeplejerske kommer og underviser i kroppe?

***Beslutning på mødet:***

Taget til efterretning

8. Eventuelt

intet

9. Godkendelse af referatet

Godkendt pr. mail.