

Mødet blev afholdt på Store Magleby Skole i personalerummet onsdag den 20. marts kl. 17.00-19.00

Mødedeltagere:

Forældrerepræsentanter:

Erwin Lansing, Jacob Bøgemose, Tine Vitved, Charlotte Tranberg, Charlotte Saabye, Camilla Mikkelsen Suhr og Sylvia Mark Andreasen

Medarbejderrepræsentanter:

Henriette Thorius og Dennis Friis Skram

Elevrepræsentanter:

Alfred 8.c, formand og Aviaja 7.c, næstformand

Repræsentant fra Kommunalbestyrelsen:

Annette Nyvang

Repræsentanter fra ledelsen:

Jens Charpentier og Steen Nielsen

Referat:

**1. Godkendelse af dagsordenen
Valg af ordstyrer**

2. Meddelelser fra

Formanden

Skolen og SFO

Afbud fra: Dennis, Jacob, Alfred og Aviaja

Godkendt. Erwin ordstyrer

Formanden udtrykker bekymring over fyringen af Velfærdsdirektøren, som kommer kort efter udskiftningen af Børne- og kulturchefen. Det betyder, at der på kort tid er gået meget lokal viden og erfaring tabt på skoleområdet, som netop nu står i en meget udfordret situation og med væsentlige forandringer på vej, herunder implementering af ny finansieringsmodel for skolerne.

- Tiden på skolen er præget af, at vi går mod fagfordeling, prøver, mv.
- Der er udarbejdet nyt grundlag for skolens fagfordeling jf. skolebestyrelsens beslutning om nyt ringesæt
- Der er i går indgået ny aftale om folkeskolen med flere ændringer ift. prøver, dagens længde,

Medarbejderne

fagsammensætning, junior-mesterlære, m.fl. Skolen orienterer nærmere, når det fulde overblik haves

- Orientering om forældreadfærd og henvendelser
- Der er afholdt skakturnering og billedkunstens dag, blandt mange andre gode aktiviteter på skolen, skolen orienterer i fredagens forældrebreve
- Jens takkede forældreforeningen for det flotte billede af alle skolens elever. Billedet er sat op ved siden af det gamle billede ved skolens kontor
- National affaldsindsamling i uge 15, hvor alle klasser deltager.
- Møder med eleverne om planlægning af 9. klassernes sidste skoledag
- Arbejdet med censorudveksling pågår. Allerede i går blev forældrene på 8. årgang orienteret om datoer for de praktiske fag, så vi kan undgå sammenfald med konfirmationsrejser o.l.

Lærerne bekymrer sig om ledelsens forbrug af tid på enkeltsager.

Henriette fortæller om alvorlige elevsager i nabokommunen, hvilket påvirker lærernes arbejdsmiljø meget.

Henriette fortalte også om meget tidsforbrug på skriftlighed i enkeltsager.

Lærerne oplever med bekymring, hvordan sociale medier som Tiktok og andre kan "inspirere" elever til en yderst uhensigtsmæssig og skadelig adfærd, overfor sig selv, hinanden såvel som overfor lærerne.

Der opfordres derfor til at forældre dels overholde de opstillede retningslinjer og anbefaler for brug af de forskellige medier, samt holder øje med børns færden på de sociale medier og sørger for at have en god dialog med dem om de ting de måtte opleve der.

Eleverne

Eleverne deltog ikke på mødet.

Udvalg

- Trafikudvalget

- Kontaktforældreudvalget
(Forældreinddragelse)

Kommunalbestyrelsen

Der er kommet tre flere p-pladser pga af affaldsburet.

Behandlet under punkt 4.

Annette fortalte, at Ungecenter Tårnbys midlertidige leder orienterede om, at UU-vejledning er på plads på skolerne i Dragør. Samarbejdet med KP fortsætter. Skolebusselskabet har opsagt samarbejdet. Der skal findes 2 % besparelser til mulighedskataloget i det kommende budgetarbejde. Ungdragør afsøger muligheder for Ungeråd. Ungdragør er i samarbejde med Danske Bank.

3. Spørgsmål til meddelelsepunkter

SB stillede spørgsmål til orienteringen, som Jens besvarede.

SB henviste til dokumentaren, der kører pt om sociale medier. Der kunne refereres til dokumentaren på kontaktforældremødet. Jens supplerede med, at det er problematisk, at helt unge børn får adgang til medier, der henvender sig til aldersgrupper, der er ældre.

4. Forberedelse af kontaktforældremøde

Bilag:

Fremstilling af punktet:

Dagsorden til mødet den 9. april er udsendt til kontaktforældrene.

Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:

Det forsøges, at lade gode erfaringer med aftaler om alkohol og fester gå videre fra 9. klasser. Desuden forsøges, at lade erfaringer om de mellemste elevers eftermiddage/klubliv gå videre. Endeligt erfaringer om gode læsevaner til dialog og opfordring på mødet. Jens orienterer om det nye ringesæt og den nye skoleplan. Desuden skolegården. Fra sidst kommer info om besøgsdage. Skærmb brug i pauserne må vente, hvilket Jens giver en status på på mødet. Erwin nævner SB-valget i foråret.

5. **Afrapportering af princip 7 om skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber**

Sukker/sundhedspolitik kan nævnes, hvis der er tid.

Beslutning på mødet:

Erwin, Sylvia, Charlotte T, Tine(delvis) og Camilla deltager i kontaktførelsemødet.

Bilag:

[Princip 7](#)

[Beskrivelse af skolens arbejde med inklusion](#)

Fremstilling af punktet:

Jens orienterede om, at skolens arbejde med elevernes udvikling i faglige og sociale fællesskaber i høj grad fremgår af bilaget til punktet. Det betyder, at vi som skole altid starter med de valg, der er tættest på eleverne, altså lærernes overvejelser og valg i relation til:

- Valg af undervisningsmaterialer
- Arbejdsformer
- Placeringer af elever i klasserne
- Indsatser omkring pauser, f.eks. brug af pausesky og legegrupper
- Og øvrige didaktiske overvejelser, der f.eks. kan handle om arbejdsmetoden i undervisningstimerne.

Hertil indgår naturligt samarbejdet med skolepædagogerne i indskolingsklasserne og klubpædagogerne i enkelte klasser på mellemtrinnet. Samarbejdet centrerer sig om trivslen i klasserne, det kan f.eks. være om samtaler med eleverne, særlige tiltag i pauser og lignende.

Fokuspunkterne for de kommende skoleår er de samme, men med den nye skoleplan vil vi sætte endnu mere fokus på skolevægning, indhold i pauserne, læselyst, faglig læsning, klassemøder, evalueringer med eleverne, systematisk opsamling på trivsel i klasserne og lignende indsatser, der handler om at skabe gode sociale fællesskaber, men også en oplevelse af øget elevinddragelse og øget faglig trivsel.

Indsatserne bliver iværksat med udgangspunkt i de data om trivsel og faglige resultater på skolen,

som skolebestyrelsen tidligere er orienteret om med skolens afrapportering til forvaltningen. Hensigten er, at vi forhåbentlig inden for en kortere årrække kan se effekter af indsatserne.

I forhold til tilbuddene fra skolens kompetencecenter, vil disse fortsat være:

- Morgenhold med fokus på tjek-ind for eleverne (målgruppen er elever med potentiale for fravær og i værste fald skolevægring)
- Mellemlum med fokus på faglige strategier for eleverne, der baserer sig på det faglige indhold fra egen klasse
- PUST, der er et tilbud baseret på ADHD-pædagogik, hvor eleverne har mulighed for at tjekke ud af skoledagen, få fornyet overblik over den kommende dag, mens de arbejder med fagligt indhold fra klassen.

Endelig orienterede Jens om, at det fra og med næste skoleår ikke er muligt at søge intern støtte til elever fra det kommunale visitationsudvalg. Der er i stedet overført midler til, at skolerne selv kan ansætte 1-2 medarbejdere, der kan bidrage med en øget ressource til, at skolerne selv kan yde den nødvendige støtte.

Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:

Det kan blive et kvalitativt løft at skolen kan bruge faste medarbejdere til intern støtte, men vi kan blive presset på kvantiteten.

Beslutning på mødet:

SB tog afrapportering til efterretning

Bilag:

[Tidsplan for valg til skolebestyrelsen](#)

Fremstilling af punktet:

Jens orienterede om, at ledelsen har udarbejdet forslag til tidsplan for valg til skolebestyrelsen. Tidsplanen skal formelt godkendes af skolebestyrelsen, førend vi kan sætte valget i

6. Godkendelse af tidsplan for valg til skolebestyrelsen

7. **Skoleplan for skoleårene 2024/2025 og 2025/2026**

gang efter planen. Jens spurgte herefter, om der var spørgsmål eller kommentarer til tidsplanen.

Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:

Man skal beslutte, om man opstiller den 29. maj senest.

Beslutning på mødet:

SB godkendte tidsplanen.

Tine og Erwin valgtes til valgbestyrelsen.

Bilag:

[Skoleplan for Store Magleby Skole](#)

Fremstilling af punktet:

Jens indledte med at fortælle, at skoleplanen er skabt på baggrund af en proces, der er startet i efteråret 2023. Her er der afholdt statusamtaler om klasserne, hvilket er opsamlet i skolens afrapportering, der også tidligere har været behandlet på skolebestyrelsens møder. Herefter har skolen afholdt skoleudviklingssamtale med forvaltningen, hvilket også har været et bidrag til den kommunale redegørelse, der beskriver udviklingstiltag for alle skolerne. Endelig har alle dokumenter været genstand for dialog i skolens Pædagogiske Udvalg, i Pædagogisk Læringscenter og endelig i skolens samarbejdsorgan.

De valgte tiltag i skoleplanen er således udvalgt på baggrund af input fra klasseteamene, dialog med forvaltningen og sidenhen i skolens udviklings- og samarbejdsfora.

Skoleplanen er opbygget således, at den indeholder fire skemaer, der samlet viser skolens valgte indsatsområder og aktiviteter for hver af de fire spor i skolepolitikken. Skoleplanen er i den henseende en konkretisering af skolens arbejde med skolepolitikken for de kommende år.

Endelig fortalte Jens, at skoleplanen ikke indeholder en konkretisering af alle aktiviteter, dette tilbagestår og skal indarbejdes som en del

af skolens fagfordeling, i skolens faglige udvalg og lignende over den kommende periode.
Jens gav en kort introduktion til de fire områder.

Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:

Der afrapporteres til SB på årlig basis som led i skolens afrapportering til forvaltningen.
Opgaverne vedr. musik på s.10 har været hængt op på en enkelt person, som ikke er her mere.
Inputtene fra undervisningsmiljøvurderingen ses i planen.

Beslutning på mødet:

SB tog skoleplanen til efterretning.

8. Eventuelt

Der var møde i Rådgivende Skoleorgan med flg. temaer:

Skoleudviklingssamtaler

Læseudvikling

Misbrugsforebyggelse

9. Godkendelse af referatet

SB sender kommentarer og input til referatet senest mandag den 25. marts kl 12.