

Mødet afholdes på Kirkevej 8. tirsdag den 22. oktober kl. 17.00-19.00 i personalerummet

Mødedeltagere:

Forældrerepræsentanter:

Erwin Lansing, Grith Puggaard, Felicia Ochi-Albi Hechmann, René Bomholt, Charlotte Tranberg, Charlotte Saabye Tranberg og Camilla Mikkelsen Suhr

Medarbejderrepræsentanter:

Jette Johnsen og Henriette Thorius

Elevrepræsentanter:

Clara Wenzel 9.b og Laura Ruhe Bloch 8.C

Repræsentant fra Kommunalbestyrelsen:

Annette Nyvang

Repræsentanter fra ledelsen:

Jens Charpentier, Steen Nielsen

Afbud fra:

Dagsorden:

**1. Godkendelse af dagsorden.
Valg af ordstyrer.**

2. Meddelelser fra

Formanden

Clara, Laura, Charlotte Tranberg og Annette Nyvang

Dagsordenen blev godkendt og René blev valgt som ordstyrer. Punkt 3 blev behandlet først.

Der skete ingen ændringer i indskrivningsproceduren, som SB har afgivet høringssvar til.

Kirken henviser ikke længere til skolens parkeringsplads efter henvendelse fra SB. Både Kirke og skole har problemer med parkering på busholdepladsen.

Der er modtaget invitation fra S til borgermøde om skolerne den 13. november kl. 20 på Dragør Skole. Rene kan sikkert deltage, men andre er velkomne?? Panel af forvaltningsfolk, SB, politikere fra de forskellige partier og fagfordelingsfolk, som taler om relevante emner om fremtidens skole i Dragør.

Der har været forældrehenvendelse om længrevarede sygdom i en indskolingsklasse. Der ønskes god vikarløsning. Forælderen har også henvendt sig til skolen

Jens bekræftede, at en indskolingsklasse lige nu er hårdt ramt af fravær hos klassens to hovedlærere. Skolen har i den første tid søgt at skabe overblik over længden på fraværet, da det er meddikerende for den gode dækning af timerne. Status er således nu, at timerne er vikardækket med de samme to vikarer. Timerne i dansk planlægges af læreren. Pædagogen i klassen har under fraværet overtaget kontaktvoksenfunktionen, da pædagogen er gennemgående i klassens timer. Med fornyet overblik over fraværets omfang, er det hensigten, at timerne i stedet vikardækkes med faglærere fra skolen i videst muligt omfang. Dette informeres forældregruppen i klassen om, når skolen kan informere mere konkret. Der holdes skarpt øje med situationen fra skolens side. Skolen er i hyppig kontakt med de sygemeldte lærere for at skabe løsninger. Fra lærerside er der også fokus og villighed til at hjælpe.

Skolen og SFO

SFO'en har holdt åbent i uge 42 med max 30 børn. Det har givet gode muligheder for ture, bading og lignende hyggelige aktiviteter for børnene. På SFO'en er opmærksomheden derudover på at arbejde med de interne strukturer på matriklerne, så der bliver mulighed for flere aktiviteter på SFO'en samt synlighed om hvad, der sker på SFO'en.

Siden sidste skolebestyrelsesmøde har skolen herudover afholdt åbent hus i festivalugen og motionsdag op til efterårsferien. Derudover har vi indviet de nye udearealer, der er meget populære hos eleverne. Vi ser glade børn, der har stor glæde af de nye muligheder, der er i området, desværre bruger skolen også en del ressourcer på at rydde op efter brug af området om aftenen og i weekender. Mandag efter efterårsferien brugte pedellerne 2* 1,5 time på oprydning.

Lærerne	<p>Endelig har overgangen til AULA naturligt fyldt meget på skolen og vil fortsat gøre det. Det har været vanskeligt at få skemaerne ind i AULA, ligesom der er behov for en tilvænningsperiode for medarbejderne på skolen. Internt på skolen samles der op på erfaringerne med AULA ugentligt, således at vi følger implementeringen og ibrugtagningen tæt.</p> <p>P.t. er der vanskeligheder omkring at kategorisere og læse personfølsomme oplysninger for lærerne, det vil skolen orientere forældrene om i fredagens månedsbrev.</p> <p>SB ønsker en evaluering af kommunikationsstrategien på et senere tidspunkt.. AULA er modtaget, men ser lidt rodet ud. SB ønsker at blive oprettet som en gruppe i AULA.</p>
Eleverne	<p>AULA fylder naturligt meget lige nu, og der er flere irritationselementer. I øvrigt er man i udskolingens gået i gang med "hverdag" oven på lejrskoler, festival, motionsdag og lignende. Legepatruljen er godt i gang og ved at lave nye tiltag. Læseugler begyndt i går med 1. klasserne. Forløbet varer 20 uger. Et lille TMTM (matematikprojekt) i gang i 3. klasserne.</p>
<p>Udvalg</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trafikudvalget - Kontaktforældreudvalget (Forældreinddragelse) 	<p>Intet nyt.</p> <p>Intet nyt siden sidst. Mail om trafik ved skolen genudsendes om ca. en uge.</p> <p>Behandlet under punkt 5.</p>
Kommunalbestyrelsen	Intet nyt.
3. Besøg fra Musikskolen og biblioteket	<p>Musikskolen og biblioteket fortalte om samarbejdet med folkeskolen.</p> <p>Biblioteket vil gerne hjælpe med at danne vores elever. Biblioteket har faste forløb med forskellige årgange på alle tre skoler, som andre kommuner er misundelige på. Derudover tilbydes en del åbne forløb som tilbud. Udskoling er mest tilknyttet bibliotekets forløb, men også mellemtrin og indskoling er med.</p>

	<p>Musikskolen består af en drama, musik og billedskole.</p> <p>Musikskolen har et forpligtende samarbejde med folkeskolen. Der tilbydes musik og koncertoplevelser til alle tre skoler, hvortil der hører undervisningsforløb. 3. klasserne tilbydes sangskrivningsforløb på flexdage. 5 klasserne tilbydes forløb i samspil. 2.+3. klasserne tilbydes korundervisning, som munder ud i sangevent i maj i Hollænderhallen, hvor alle borgere er velkommen.</p>
4. Budget 2020	Færdigt senest fredag den 1. november.
5. Opfølgning på kontaktførelser møde den 3. oktober	Godt besøgt - ca. 25 kontaktførelser mødte op.
<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation • Dygtige elever 	<p>God tilfredshed med kommunikationen.</p> <p>Det skal synliggøres at der også gøres meget for de dygtige og differentieres hver dag. Vi kan ikke lave individuelle forløb for hver enkelt elev, men for grupper. Måske kan vi lave mere på tværs af årgange, der kunne tilgodese de dygtigste? Der blev udvekslet mange meninger om emnet og SB vil tage punktet op igen og arbejde videre med det.</p> <p>FAB LAB, GBL21 er udtryk for differentiering og fokus på nye måder at lære på. Det skal have tid til implementering og blive en del af hverdagens måder at gøre tingene på.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Trafik 	<p>Gode ideer fra festivalen blev bragt til afstemning på kontaktførelser mødet. Flest stemmer fik: Streger ved nyt udeareal og reguleringer af cykelstier ved Hollænderhallen og cykelsti på Halvejen. SB går videre med forslagene til Kommunen, men Jens tager et møde med Teknisk Forvaltning først og vender tilbage.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Sundhed 	<p>De store elever kommer tilbage fra Netto med usunde ting. Det forbliver at være en forældreopgave at regulere dette.</p>
6. Årshjul	<p>Se medsendt udkast til årshjul. Princip 2 og trivselsprincip evalueres i marts.</p> <p>Skolen laver en liste over nogle af alle de ting, der retter sig mod omverdenen for at belyse princippet om åben skole (princip 5), som evalueres i august.</p>

Princip 16 om tests evalueres sammen med kvalitetsrapporten i foråret(marts).

7. Eventuelt

Skolens drengehold er i kvartfinalen i skolefodbold. De spiller mod Rødkilde Skole den 31. i spisepausen på hjemmebanen.
Kan vi søge fondmidler til yderligere udbygning af udearealer? Christoffer Søb har erfaringer og spørges af Rene.

8. Godkendelse af referatet

Godkendt.