

Mødet blev afholdt på Store Magleby Skole i personalerummet torsdag den 23. marts kl. 17.00-19.00

Mødedeltagere:

Forældrerepræsentanter:

Erwin Lansing, Jacob Bøgemose, Tine Vitved, Charlotte Tranberg, Charlotte Saabye, Camilla Mikkelsen Suhr og Sylvia Mark Andreasen

Medarbejderrepræsentanter:

Henriette Thorius og Dennis Friis Skram

Elevrepræsentanter:

Christian Enemark 9.B og Daniel Nybro Langpap 9.B

Repræsentant fra Kommunalbestyrelsen:

Annette Nyvang

Repræsentanter fra ledelsen:

Jens Charpentier og Steen Nielsen

Referat:

**1. Godkendelse af dagsorden.
Valg af ordstyrer.**

2. Meddelelser fra

Formanden

Skolen og SFO

Afbud fra: Charlotte Tranberg, Jacob Bøgemose, Henriette Thorius, Daniel Langpap

Godkendt. Erwin ordstyrer

Møde i klima, by og erhvervsudvalg om udvikling af bakkerne på baggrund af hørings svar i 2021. Skolestyrelsesvedtægt vedtaget med små ændringer. Erwin og Jens har aftalt møderække op til SB-møderne.

- Rynkebyløb 31. marts
- Vi forbereder den 17/5, som er 9. klassernes sidste skoledag
- Skr eksamen 2, 3. og 4. maj forberedes. Mdt periode begynder 22/5 og trækninger i de forskellige fag før og efter påske
- Billedkunstens dag om drømmefangere
- Samarbejdet med Framehouse og karrierelæring udbygges fremover, så alle kommunens 9. klasser fremover får en aften med oplæg og debatgrupper.

Medarbejderne

Eleverne

Udvalg

- Trafikudvalget

- Kontaktførelseudvalget
(Forældreinddragelse)

Kommunalbestyrelsen

- Vores tre 8. klasser er afsted 4 dage i denne uge, hvor de besøger to ungdomsuddannelser.
- Vi skal til at indføre den sidste del af affaldssortering i alle klasser. Nu også madaffald
- Der er taget beslutning om placering af den kommende specialklasserække i Dragør Kommune
- Vi påbegynder det kommende års lokalefordeling på skolen, hvilket i år er en særlig øvelse, fordi der er en ekstra klasse
- Samfundsugen begynder på SFOen i næste uge, og alle glæder sig
- Medarbejdere fra SFO har været på Big Bang og fortælle om månebase-projektet med stor succes.

Christian delte data ud om undersøgelse blandt eleverne om skolemad. De viser, at mange elever er pænt tilfredse, og der er få der er utilfredse. 9. klasserne er i gang med planlægning af sidste skoledag. Der er elevrådsmøde på mandag, hvor klasserne er blevet hørt og givet input til udvikling af klasse møder.

Intet. Vi har ikke hørt fra Plan og Teknik. Charlotte beder om status.

Der er møde i næste uge. Erwin, Tine, Charlotte T, Camilla, Sylvia samt Jens kommer. Dagsorden er udsendt.

Annette fortalte, at udvalget har haft besøg af lederen af UCT, som har fortalt om overgangen til ungdomsuddannelserne og indsatsen for at det lykkes. Der kommer specialklasserække på Elisborg, og den lægges under Dragør Skole. Der sendes dagbehandlingsskole i udbud, så vi også her kan have de unge lokalt. I skolestyrelsesvedtægten er der ny elevgrænse på 26 og andre ændringer. Desuden politisk aftale om økonomi, hvor hele skoleområdet er

3. Spørgsmål til meddelelsepunkter

forbundne kar rent økonomisk. Ungeråd er også ved at blive oprettet.

Betyder den nye grænse på 26, at det afløser 24 Ja.

Er økonomistyringsmodel god i Annettes øjne.

Nej.

Er der problemer med temperaturen på skolemaden. Ikke store og anderledes end hos sidste leverandør.

Hvilke rammer er der sat for specialklasserækken. Børn visiteres til tilbuddet gennem visitationsudvalget.

Kontaktforældrene er spurgt til skolemaden og der har ikke været kommentarer om temperaturen. Det fortælles, at variationer ikke er stor.

Bliver skolemadsordningen brugt? Ja der er rimeligt mange bestillinger.

Skolebus kører normalt i samfundsugen.

4. Status på implementering af budget 2023

Fremstilling af punktet:

Jens orienterede om, at processen omkring afskedigelser og reduktion i arbejdstid nu er formelt afsluttet. Det betyder, at:

- 3 lærere på skolen afslutter deres ansættelsesforhold på skolen i forbindelse med sommerferien
- 1 lærer stopper med udgangen af maj måned
- 1 pædagog afslutter sit ansættelsesforhold på skolen i forbindelse med sommerferien
- 1 medhjælper er omplaceret til anden stilling i kommunen og
- 1 medarbejder fra skolens kompetencecenter afslutter sit ansættelsesforhold på skolen i forbindelse med sommerferien.

Grundet varslinger af nedsat tid for en række medarbejdere i SFO'en, har 1 medarbejder ønsket omplacering.

Hertil fortalte Jens, at skolens ringesæt formelt vil indeholde en 8. position i næste skoleår for udskoling. Skemapositionen varer fra kl. 15.00

5. **Afrapportering af princip 2 om understøttende undervisning**

til kl. 15.45. Positionen kommer ikke i brug, da vi kan forkorte skoledagen for udskoling, så den alle dage varer fra kl. 8.15 til kl. 15.00.

Endelig er skolens fagfordelingsproces startet op med fokus på overgangene mellem 0. og 1. klasse og mellem 5. og 6. klasse. I år gennemføres fagfordelingen over en kortere periode, det sker af hensyn til, at fagfordelingen oftest bliver en langtrukken proces, der efterlader en del af medarbejderne med en usikkerhed om det kommende års opgaver. Derfor pågår den egentlige fagfordeling over 3 dage i slutningen af april måned, indtil da sker en fremskrivning af eksisterende hold og klasser, ligesom overgangene for klasserne bringes på plads.

Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:

Forældre og elever får besked om nye lærere op til sommerferien.

Beslutning på mødet:

Taget til efterretning af SB

Bilag: [Princip 2](#)

Fremstilling af punktet:

Jens fortalte, at den understøttende undervisning i hovedreglen er udmøntet til fagene på Store Magleby Skole. Det medfører, at eleverne generelt har et højere timetal i de fleste fag, sammenlignet med det timetal, der er udgangspunktet fra ministeriet. Jens nævnte som eksempel, at man i dag på:

- 1. årgang har 30 timer ekstra i dansk og 20 timer ekstra i idræt
- 4. årgang har 90 timer ekstra i dansk og 50 timer ekstra i matematik og
- På 7. årgang har 50 timer ekstra i dansk og 24 timer ekstra i matemaik.

Timerne anvendes af lærerne til øget mulighed for differentiering, ekskursioner, udeskoleforløb og lignende, der skaber variation i skoledagen. Men timerne bruges også til at sikre f.eks. de fællesfaglige forløb i udskoling, altså

grundlæggende et indhold, der skal styrke både det faglige indhold og muligheden for variation i undervisningen.

Undtagelsen herfra er indskolingen, hvor en del af timerne til understøttende undervisning varetages af "UUV-korpset". "UUV-korpset" består af medhjælpere og pædagoger fra SFO'en. "UUV-korpset" gennemfører en række forløb med eleverne i indskolingen i to timer for hver klasse hver uge. Eksempler på forløb er:

- Førstehjælp
- Måne og klokken
- Aktiv marts
- M.fl., der er anført i UUV-korpsets årshjul.

Endelig fortalt Jens, at netop den understøttende undervisning er genstanden for de besparelser, der gennemføres på undervisningen på skolen. Det skyldes, at pausetiden tages fra den understøttende undervisning. Tiden til understøttende undervisning vil således blive markant mindre i kommende skoleår. Den understøttende undervisning vil i det kommende skoleår blive anvendt til en kombination mellem timer til fagbåndet, tiden til pauser og til at forkorte skoledagen for eleverne. I det kommende skoleår vil fleksdagene også være meget styrende i relation til hvordan, vi som skole kan placere den understøttende undervisning, det skyldes, at vi kun kan bevare fleksdagene ved at bruge den resterende understøttende undervisning til at skabe timer nok i klasserne.

Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:

Der er lærere tilknyttet 15-min. fagbåndene i kommende skoleår. Ambitionen er, at læreren i fagbåndet og første lektion er den samme. I nogle klasser er der allerede et læsebånd, som svarer til fagbåndet. Måske kan der også indtænkes noget socialt i fagbåndet.

Beslutning på mødet:

SB tager afrapporteringen til efterretning.

6. **Afrapportering af princip 7 om skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber**

Bilag: [Princip 7](#) og [Opdateret dokument om skolens arbejde med inklusion og trivsel](#)

Fremstilling af punktet:

Jens orienterede om, at skolens Kompetencecenter har udarbejdet en opdatering af dokumentet om inklusion på Store Magleby Skole. Dokumentet er vedlagt som bilag til dagsordenen. Justeringerne er:

- Indsatsen TMTM er fjernet
- Samarbejdet med Den Blå Planet er fjernet
- Tiltag omkring GBL21 er fjernet

Fokuspunkterne for de kommende skoleår er de samme, elevinddragelse er f.eks. en del af skoleplanen, mens vi i denne tid søger mere viden om de elever, der udviser skolevægring, det gør vi dels gennem faglig sparring, dels gennem fornyet fokus på fraværsregistreringen på skolen.

Endelig er dokumentet konsekvensrettet efter den fremgangsmåde, der er for at kunne få støtte til elever på skolen.

I det kommende skoleår vil tilbuddene fra Kompetencecenteret være som i år, altså med fokus på holdbaserede støtteaktiviteter, der kan komme flest mulige elever til gavn. Holdene er:

- Morgenhold med fokus på tjek-ind for eleverne (målgruppen er elever med potentiale for fravær og i værste fald skolevægring)
- Mellemlum med fokus på faglige strategier for eleverne, der baserer sig på det faglige indhold fra egen klasse
- PUST, der er et tilbud baseret på ADHD-pædagogik, hvor eleverne har mulighed for at tjekke ud af skoledagen, få fornyet overblik over den kommende dag, mens de arbejder med fagligt indhold fra klassen.

Som følge af Folketinget og regeringens aftale om en ny evaluering i folkeskolen, udarbejdes der ikke længere en kvalitetsrapport. Denne kan

således ikke indgå i skolens afrapportering af princippet. Fremover vil skoleledelsen i stedet skulle afrapportere om skolens udvikling og kvalitet hvert efterår. Denne indgår i kvalitetssamtalen med forvaltningen i efteråret. Der pågår et arbejde med at udarbejde en skabelon til denne afrapportering, der formelt kun skal indeholde data om dansk og matematik. Det er dog naturligt, at vi også samler op på skolens indsats med Dragør Kommunes skolepolitik, Kommuneplanen og skoleplanen, således at afrapporteringen samler de indsatser, der er aftalt kommunalt og på skoleniveau.

Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:

Dejligt at morgenholdet fungerer.
Optagelse på de tre forskellige mellemformer er efter aftaler med forældre.
Der bør være fokus på elever, der efter morgenhold skal begynde "normalt" i klassen igen. Måske kan fagbånd bruges til "morgenholdsoplevelser"

Beslutning på mødet:

Taget til efterretning

7. **Afrapportering af princip 8 om Trivsel / Trivselspolitik**

Bilag: [Princip 8](#)

Fremstilling af punktet:

Ledelsen indstiller, at afrapporteringen udskydes til juni grundet manglende data fra trivselsmålingen, der gennemføres i denne tid.

Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:

Beslutning på mødet:

Afrapportering skubbes til junimødet. Årshjulet konsekvensrettes hertil.

8. **Afrapportering af princip 16 om Læringsmål og tests**

Bilag: [Princip 16](#)

Fremstilling af punktet:

Jens orienterede om, at skolen gennemfører følgende obligatoriske test i skoleforløbet:

- Sprog vurdering i 0. klasse
- Nationale overgangstest i de forskellige årgange og fag
- Ordblinderisikotesten i 1. klasse
- Den nationale ordblindetest på de udvalgte elever i 4. klasse
- Den nationale trivselsmåling hvert år
- Terminsprøver
- Afsluttende afgangsprøver efter 9. klasse
- Mv.

Hertil gennemføres en række frivillige evalueringstest med et fagligt formål:

- EVA-ark i matematik efter hvert kapitel
- Hoegrefe i mat
- 1.-3. klasse Hoegrefes læseprøver
- Staveprøver fra Grammatip fra 3. klasse og til og med 7. klasse
- Diktater
- Webprøver
- Ungeprofilundersøgelser
- Klassesetivsel.dk
- Mv.

Testenes formål og anvendelse sigter mod, at:

- Undersøge fagligt niveau hos den enkelte elev
- Undersøge trivsel for den enkelte elev og klasser
- Udmønte støtte
- Skabe dokumentation rettet mod hjem, skolens egne indsatser, afrapportering rettet mod forvaltning og politisk niveau og
- Dialog til skole-hjem samtaler.

Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:

Skolen har indtil videre lagt vægt på tilbagemeldingerne vedr. de nationale overgangstest, men endnu har vi ikke samlet op på erfaringerne med kvaliteten. Ministeriets vejledning kom først efter afviklingen af testene. Skolen var ikke oplyst om, at testene var på tid i fornødent omfang. Skolen har samlet elever med faglige udfordringer i forbindelse med afvikling af

testen, for at give dem en bedre oplevelse i testen.

Nogle af lærerne har ikke givet udtryk for begejstring over testens kvalitet. Må gerne bruges som oplæg til dialog

Beslutning på mødet:

Taget til efterretning

Fremstilling af punktet:

Ledelsen har den seneste tid haft dialog med medarbejderne i blandt andet årgangsteamene om placeringen af lejrskoler. På den baggrund indstiller skoleledelsen, at lejrskolen fremover placeres i starten af 7. klasse, således at lejrskolen bliver et naturligt afsæt til at skabe en god trivselsindsats i starten af udskoling.

Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:

Det er en god ide at tage afsted, mens det er godt vejr. Der er ingen klasser, der misser at komme på lejrskole i deres skoletid i forbindelse med forandringen.

Beslutning på mødet:

Placeringen af lejrskolen i start 7. klasse blev godkendt af skolebestyrelsen.

Bilag: [BFKU 9. marts punkt 5](#)

Bilag: [Beskrivelse af ny styringsmodel](#)

Fremstilling af punktet:

Jens fortalte om den nye model.

Væsentlige input og synspunkter, der blev drøftet på mødet:

Der kommer i forbindelse med styringsmodellen en ny tildelingsmodel. SB vil gerne præsenteres for retningslinjer, der fortæller om, hvordan modellen skal bruges.

I Nyborg, hvor modellen stammer fra, var der også en buffer.

Når et skoleår er planlagt, er skolens tildelte midler forbrugt. Dermed er det meget svært at spare midt i et skoleår.

9. Placering af lejrskole

10. Ny styringsmodel for skoleområdet

Fremover er det nødvendigt, at SB kan se hele områdets budget sammen med den enkelte skoles budget.

Beslutning på mødet:

Taget til efterretning

11. Eventuelt

Camilla spurgte, om der er valg til skolebestyrelsen i år. Jens svarede, at der afholdes valg i lige år.

12. Godkendelse af referatet

Godkendt