



Store Magleby Skole september 2020

Evaluering november 2023

Undervisningsmiljøvurdering på Store Magleby Skole 2020

Dette dokument er samskabt mellem repræsentanter fra elevrådet på skolen og Jens og Steen fra skolens ledelse.

Undervisningsmiljøvurderingen skal som minimum indeholde:

- 1) Kortlægning af uddannelsesstedets fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø,
- 2) Beskrivelse og vurdering af eventuelle undervisningsmiljøproblemer.
- 3) Udarbejdelse af en handlingsplan, hvor det fremgår, i hvilken takt og rækkefølge de konstaterede problemer skal løses, og hvordan der følges op.

Ad 1: Skolerapporten, som er bilag til dette dokument, er kortlægningen af skolens fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø.

Ad 2 og 3: Beskrivelse, vurdering, handleplan og opfølgning på de af gruppen udvalgte problemer fremgår af skemaet herunder.

Problem	Beskrivelse af problem	Handleplan med opfølgning	Evaluering 7.november 2023
Problemer inden for det fysiske miljø			Det nye udvalg er Alfred 8.c, Aviaja 7.c, Nanna 7.b, Elizabeth 7.b, Rasmus 9a
Flere vandposter ønskes. Også udendørs	Eleverne oplever kø ved vandposterne. Specielt om sommeren, og her er der behov for en udendørs vandpost	Skoleledelsen undersøger muligheder og prioriteter midler til to udendørs vandposter ved gymnastiksalen. Der følges op i foråret 2021.	Målet er opnået. Vandposter er etableret primo 2022.
Bedre skolemøbler ønske til alle. I første omgang mellemtrin	Der er blevet udskiftet mange skolemøbler. I indskoling og på mellemtrinnet mangler stadig nogle. Eleverne	Skoleledelsen afsætter midler, så der kan indkøbes ét nyt sæt pr. år.	Mål er næsten opnået. Mange klasser har tidssvarende møbler.

	ønsker gode stole samt borde, med hvilke der kan laves nye opstillinger hurtigt. Som dem, der er i udskolingen.	Der følges op i efteråret 2021.	
Problemer indenfor det psykiske miljø			
Faste samtaler med lærerne om faglige ting, trivselsting eller anden medinddragelse, Ex i klassemøde.	Eleverne ønsker faste rutiner, hvor svære emner kan drøftes – altså en slags klassemøder	Skoleledelsen drøfter ønsket med lærerne og pædagerne. Der følges op i efteråret 2021.	Delvis opfyldt. Eleverne oplever, at der med jævne mellemrum er klassemøder. 21.11.23 Udvalget ønsker at arbejde videre dette område. Nogle samtaler er bedst en til en med lærerne. Måske er det en ide at have årlige elevsamtaler. Klassemøderne. Eleverne selv skal have medansvar for indholdet og afviklingen af klassemødet. Eleverne har pligt til at komme med input og deltage i mødet. Evt kan elever på skift have ansvar for møder.
			Dagen virker lang for nogle, så mange elever ønsker kortere dage. Så det må der gerne arbejdes mod.
Flere classesæt med chromebooks	Eleverne ønsker flere classesæt chromebooks.	Skoleledelsen afsætter midler, så der kan indkøbes ét nyt classesæt pr. år. Der følges op i efteråret 2022.	Opfyldt. Siden forår 2023 Har alle elever fra 5. klasse deres egen chromebook.
			Støtte og inspiration Her kunne et elevønske være at

			man med jævne mellemrum afholdes evaluering af undervisningsforløb, hvor eleverne kan komme til orde og feede læreren forward, så næste forløb kan blive bedre og afspejle elevernes behov så næste forløb kan blive bedre
Problemer indenfor det æstetiske miljø			
Der ønskes legeplads ved Multisalen	Eleverne ønsker en ny legeplads som erstatning for den, der er fjernet ved Multisalen.	Skoleledelsen søger at reetablere en legeplads snarest muligt. Der følges op i foråret 2021.	Opfyldt. Der er en ny legeplads ved Multisalen.
Blomster/blomstereng ved cykelstativer og andre steder	Eleverne ønsker farverigere udeområder.	Skolen er Unesco skole, derfor er det en løbende opmærksomhed, at skolens område er præget af f.eks. områder med biodiversitet. Skolen holder møde med Vej og gartner om vilde udearealer. Skoleledelsen vil følge op på f.eks ønske om at fjerne cykelstativer og i dialog med kommunen ændre plejen af områderne. Der følges op i foråret 2022.	Delvis opnået. Der er områder ved naturfagslokaler, hvor der er "vildt med vilje". Men dette er et område, som kan arbejdes videre med. Cykelstativer er netop fjernet, og de nye stativer ved HH er færdige. Den nye skolegård vil udvalget også gerne have medindflydelse på.
Forskønnelse af klasselokalerne(folier)	Eleverne finder klasseværelserne kedelige og ønsker mere udsmykning	Skoleledelsen inddrager faglærerne i billedkunst og HDS i elevernes ønsker med henblik på, at eleverne bidrager til forskønnelse af lokaler. Billedkunstens dag drøftes også med lærerne ift. forskønnelse af lokaler. Der følges op i foråret 2022.	Ikke opnået. Lokalerne er stadig kedelige og bærer præg af slid og hård brug. Der er plakater på væggene nogle steder i nogle klasser. Fælles udsmykning ødelægges hurtigt. Udvalget vil gerne arbejde videre med udsmykning af skole og lokaler og desuden med den

			elevadfærd, der er hård ved skolen. Vi har fortsat fokus på udsmykning af skolen fx via billedkunstens dag, hvor første år udsmykkes indendørs, næste år fællesområder og sidste år klasselokaler.
--	--	--	---

Vedtaget den 20. november 2020 af Molly 7.b, Jonas 7.b, Gustav 6.a, Madicken 6.a, og Janus 6.c sammen med Jens og Steen fra ledelsen.