

Princip 1

Timefordeling, skoledagens længde og pausemønstre

Formål med princippet

Fordeling af timer/fag, dagens længde og pausemønstrene skal give bedst mulige betingelser for at styrke motivation, læring, trivsel og fællesskaber for eleverne i skolen.

Afreportering af princippet

Skolebestyrelsen orienteres om:

- Forkortede skoledage
- Muligheder for eleverne i pauserne
- Afvigelser i skoledagens længde

Hvordan?

Skolebestyrelsen ønsker, at skoleledelsen i planlægningen af undervisningen og skoledagene understøtter lærernes vurdering af hvilke tiltag, der understøtter klassens og den enkelte elevs læring og trivsel.

Det indebærer, at læreren/pædagogen skal indarbejde de nødvendige breaks i skoledagen.

Skoledagen må ikke vare længere end til kl. 15.00, medmindre det skyldes særlige forløb og temadage.

Pauserne søges tilrettelagt, så de tilgodeser klassens såvel som den enkeltes trivsel samt muligheden for at arbejde med fællesskaber i bredere forstand.