

Princip 3

Fagfordeling og skemalægning

Formål med princippet

At sikre grundlag for høj og opdateret faglighed og variation i placeringen af fagene.

Afreportering af princippet

Skoleledelsen afreporterer om:

- Kompetencedækningen i fagene
- Eksempler på forløb fra fleksdage og hyppighed af ekskursioner mv.
- Placering af kreative fag

Hvordan?

Det tilstræbes, at der efter overgangen fra 0. til 1. klasse maksimalt er eet kontaktlærerskifte (typisk i overgangen fra 5. til 6. klasse).

Der tilstræbes mangfoldighed og faglig ajourføring i medarbejderstaben om den enkelte klasse.

I indskoling prioriteres nærhed og få-lærer princippet.

Særligt på fleksdage tilstræbes det, at der gennemføres forløb, hvor årgangene blandes og arbejder sammen om et givent emne.

Der ønskes størst mulig undervisningsmæssig variation i dagligdagen.

Kreative og små fag søges placeret jævnt fordelt over ugen.