

Referat af kontaktforældremødet d. 9. april 2024:

- Valg af fire forældrerepræsentanter til skolebestyrelsen (for perioden 01.08.2024 - 31.07.2028)
- Politisk ønske om skolebestyrelserne udarbejder et fælles princip for alkohol
 - Samt at skolebestyrelserne sætter fokus på alkohol og nikotinprodukter allerede i indskoling
 - Formanden gør rede for at det er et politisk ønske fra kommunalbestyrelsen, at der laves et fælles princip om alkohol, nikotinprodukter og energidrikke, på alle tre skoler.
 - Der stilles spørgsmål til om det er nødvendigt allerede i indskoling, hvortil der svares at det tyder på at brugen af energidrikke kan føre til at afhængighed af andre stoffer senere.
 - Der tales om afslutningsfesten i 9.klasse, hvor kommune gerne fra næste år vil tilbyde deres egen fest, så den havnefest, der er tradition for lige nu, hvor der serveres alkohol, ikke længere skal være et tilbud.
 - SSP kommer i 7. klasse, så fra SB en anbefaling om at komme til det informationsmøde. Det bemærkes, at det er et problem at der kun møder få frem til det møde. En løsning kunne være at gøre det som på Nordstrandsskolen, hvor det ligger i forlængelse af det årlige forældremøde i begyndelsen af skoleåret.

Opfølgning på sidste kontaktforældremøde:

- Besøgsdage
 - Mulighed for faste besøgsdage, hvor der kommer ansigt på lærerne i forhold til at forældrene ikke må komme ind på skolen ved aflevering om morgenen.
- Introduktion af nyansættelser / nye lærer i klassen
 - Besked ud til alle forældre om nye lærere i klasserne
- Retningslinjer for brug af skærm i pauserne
 - Drøftet i årgangsteamene, genbesøges
 - Aldersgrænsen skal holdes

Nyt fra skolen:

Nyt ringesæt fra næste år

1. Ophavet bag det eksisterende ringesæt

- Det eksisterende ringesæt var foranlediget af besparelser, hvilket ikke er hensigtsmæssigt i forhold til det pædagogiske arbejde og de pædagogiske løsninger, så derfor ændres ringesættet igen efter evaluering og dialog med både elever og personale på skolen.

2. Erfaringerne fra i år

- Den sene pause opleves u hensigtsmæssig af både lærere og elever. Der indføres en kort pause på 5 minutter mellem de sidste lektioner med formål at skifte lærere og en hurtig tur på toilettet og til at fylde drikkedunken.
- Eleverne fortæller, at dagen er for lang (undervisningsmiljøvurdering 2024)

- Der indføres flere tolærer-ordninger, hvilket gør skoledagene kortere
 - spørgsmål til succes bag fagbånd og hvorfor det afskaffes? Svar fra skoleleder er at fagbåndet har fungeret fint, men afskaffes for gøre skoledagen kortere, hvilket har været et større ønske fra både lærere og elever end at bevare fagbåndet for de yngste og møde 15 minutter senere for de ældste.

Skoleplan for de kommende skoleår

- En opsamling på
 - Samtaler med alle medarbejdere om alle klasser på skolen
 - Samtaler med forvaltningen og de øvrige skoler
 - Samtaler med eleverne om deres ønsker til deres skole
- Skolens konkretisering af arbejdet med Dragør Kommunes skolepolitik
- Kan altid findes på skolens hjemmeside

<https://storemaglebysskole.aula.dk/vores-skole/skolens-udvikling>

- Jens gennemgår skoleplanen, der er visualiseret i fire oversigter under titlerne:
 - Ingen alene
 - Lyst til læring
 - Rum til læring
 - Lokal forankring

Det gode forældresamarbejde:

- Efter at næstformand Camilla Suhr har fortalt om vigtigheden af det gode fællesskab mellem forældrene, kommer Gry Sahner Gundestrup og fortæller om et konkret eksempel på det gode forældresamarbejde, de har haft i hendes børns klasser med udgangspunkt i at få lavet forældreaftaler (især omkring alkohol og hjemmetidspunkter, men at de forældre aftaler sagtens kan udvides til også at omhandle brug af fx sociale medier, telefoner og hvad der måtte komme. De gode aftaler kommer i hus ved at være åbne og lytte til hinanden og ved at genbesøge aftalerne tit, så de ikke bliver forældede, samtidig at give besked, hvis man bryder dem, men også have respekt for at ikke alle er ens.

Spørgsmål/kommentarer

- Hvad så hvis en forældre aftaler ikke fungerer? Svar fra Gry er at forældrene har diskuteret indholdet rigtig, rigtig meget hver gang. Så der er blevet insisteret på at blive ved at lytte og tale indtil der er blevet enighed om ordlyden i en given kontrakt.

- Input til at det i 9. klasse kan være svært at nå til enighed. Så det er en rigtig god idé at genbesøge en kontrakt i begyndelsen af hvert skoleår.
- Et eksempel på forældreaftale om brugen af de sociale medier (3. klasse), hvor der blev enighed om nogle retningslinjer og principper for brugen af sociale medier og mobiltelefoner.
- Hvor meget er lærerne ind over? SVAR - de er slet ikke med. lærerne har været med til forældremødet, men til punkterne om forældreaftaler har de ikke været involveret.
- Hvad kunne være vigtigt at tale om, fx. brug af telefoner, alkohol, sociale medier, hjemmetider, og hvem tager initiativ til hvad en forældreaftale er om?
 - SVAR det er på initiativ af forældrene, og ikke et område som lærerne skal gå ind i, da det hører til livet uden for skolen.
 - Forslag til et idésæt til, hvad der kunne være godt at tale om på et givent klassetrin. (helst på forkant med hvornår noget kan blive et problem), det kunne være materiale fra Red Barnet, SSP, Børns Vilkår
 - Indvending om at det kan være enormt svært at blive enige fx hvornår de må få snapchat
 - Forslag til at kontaktforældrene kunne lave en liste over, hvad der kunne være vigtigt at tale om og evt. lave aftaler om på de enkelte klassetrin. Et pejlemærke kunne være, at hvis der har været en konflikt, er det nok taget op for sent. (fx. bliver sociale medier allerede vigtigt i 1. klasse)
- Dette har været en FORÆLDREAFTALE (næste slide), der blev præsenteret for eleverne i skolen, men eleverne lavede også deres egen kontrakt i skolen, som egentlig var strengere end forældrenes.

Daglig læsetid

- Næstformand Camilla Suhr fortæller om vigtigheden af den daglige læsetid og hvad man kan gøre for at få det ind i en daglig rutine.
- På landsplan er børn og unge blevet dårligere til at læse og det går ikke kun udover læsefærdigheder i dansk, men også i andre fag som fx matematik, der i dag er meget tekstbaseret.

Hvad gør skolen?

- PLC (Pædagogisk Lærings Center; skolebibliotek)
 - Bøger placeret efter emne og sværhedsgrad
 - Dedikeret lærer i PLC
- Læse-ugle forløb for 1. klasserne
- Jf. Skoleplan 2024/2025 og 2025/2026 vil der komme et obligatorisk forløb for 4. klasse i faglig læsning
- Læsefestival på fælles fleksdag uge 47
- Dragør skoler inspirerer hinanden

Spørgsmål og kommentarer til punktet læsning:

Læseugler og læsning i det hele taget:

- Hvad gør, at skolen måske ikke har råd til at fortsætte læseuglekonceptet? Svar - det er pga. medarbejdertimer. Det er ekstra ressourcer man sætter ind med, ud over den almindelige undervisning.
- Læseugler i forhold til ordblindhed: læseugler kan være en stor udfordring for børn med ordblindhed, hvor screeningen først ligger langt senere. Kunne en evt. udvidelse af konceptet ligge på samme tid, som screeningen for ordblindhed?
- Vil en evt. videreførelse kunne påvirke ordblindeindsatsen? SVAR: Nej, det vil ikke tage ressourcer fra det forløb børn med ordblindhed tilbydes.
- I forhold til læsning, kunne der så laves særlige forløb med ekstra fokus på læsning i 8. - 9. klasse, hvor det er svært at få dem til at læse hjemme.
- Hvordan sørger man for at børn ikke får fat på bøger, der ikke er egnet til deres alder? Skal vi have aldersbegrænsninger på bøger? Det gælder også ofte de højtbegavede børn, som får fat i litteratur, der slet ikke er egnet til deres alderstrin. Vi skal have fat i komplekse bøger til unge hjerner, så de ikke som fx 9-årige møder vold og sex i bøger. SVAR: Jens vil tale med PLC om at børn kun får lånt bøger, der indholdsmæssigt passer til deres alder.

Spørgsmål og kommentarer til eventuelt

Fastelavn

- Spørgsmål: Hvorfor var der ikke fastelavn i år? SVAR: fordi fastelavn faldt i vinterferien, men det bliver så holdt i SFO'en.
 - Forslag om at man alligevel holde fastelavn, selvom dagen ikke falder på en skoledag, eller at det tydeligere bliver meldt ud, hvis det ikke holdes i skolen pga. vinterferien, men i SFO'en i god tid.

Lærer i 1. klasse

- Der hersker usikkerhed i en forældregruppe om vikar-, eller uddannet lærer til klasserne, når de kommer i 1. klasse. SVAR: der søges en ny dansklærer til næste skoleår.

Næste kontaktførelse:

- Opfordring fra SB om at skrive emner/spørgsmål ind til, hvad der kunne komme på agendaen til kontaktførelserne
- Lejrskoler som punkt til næste kontaktførelse: der er både kommet bedre økonomi, så kan der evt. genindføres den lejrskole, der er blevet fjernet. Opfordring til at tale om retningslinjer for at bruge skoledage til forældrearrangerede lejrture.

